

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла
Республика Тыва»**

667005, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, дом, 79. Тел.: 8(394-22)30805, e-mail: sadikkyzyl7@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 01

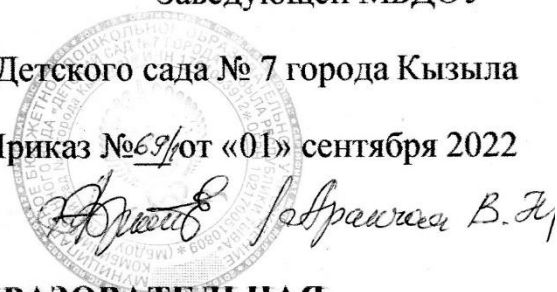
От «01» сентября 2022

Утверждено:

Заведующей МБДОУ

Детского сада № 7 города Кызыла

Приказ № 69/от «01» сентября 2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «Я- ПАТРИОТ!»

Направление программы : социально-гуманитарная

Срок освоения программы : 1 год

Возрастная категория воспитанников: 5-6 лет

Автор-составитель: Ооржак Дуяна Радионовна

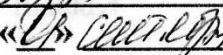
воспитатель старшей группы

КЫЗЫЛ

2022

Внутренняя экспертиза проведена. ДООП рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва»

Старший воспитатель  / 

Дата:  2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
2.3. Учебный (тематический) план.....	7
2.4. Содержание программы.....	7
2.5. Планируемые результаты.....	10

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Методические материалы.....	17
Список литературы.....	19
Приложения	

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Далее ДООП) по патриотическому воспитанию « Я патриот» строится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительство Российской Федерации № 1493 от 30.12.2015 г. "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.)
- Постановление Правительства Республики Тыва от 16.07.2021 № 348 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва, на 2022-2024 годы»

- Постановление Республики Тыва от 16 июля 2021 г. №348 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва, на 2022-2024 годы»
- Закон Республики Тыва от 12 января 2018 г. № 351-ЗРТ «О патриотическом воспитании в Республике Тыва»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на данный период);
- Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»;
- Письмо Министерство просвещения российской федерации от 15 апреля 2022 г. п ск-295/06 об использовании государственных символов российской федерации
- Письмо Министерства образования РФ от 31.01.01г. № 90/30-16 «О направлении обобщенных материалов по итогам проведения Всероссийского родительского собрания и методических рекомендаций о взаимодействии ОУ с семьей».
- Устав МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла.

Направленность программы: социально- гуманитарная;

Актуальность программы Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознании ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Отличительные особенности программы;

- Доступность. Соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
- Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
- Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
- Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

Новизна – Среди базовых национальных ценностей российского общества

на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания

- **Уровень сложности:** базовый.
- **Адресаты программы** дети 5 -6 лет
- **Форма обучения** – очная.
- **Срок освоения программы и объем программы** : срок освоения ДООП 1 год 2022-2023 учебный год.

-общее количество учебных часов в 1 учебный год 13 часов
(Продолжительность 9 месяцев)

- 32 занятий по 25 минут каждое.

- Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации ДООП – традиционная.

Организационные формы обучения групповая (группа детей 5-6 лет)

Режим занятий

- 32 занятий по 25 минут каждое.

- Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня в 15:45 мин.

1.2. Цель и задачи

Цель Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей

родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.

- **Задачи:** Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, улице, поселку
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому
- Воспитывать уважение к труду
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам
- Формировать элементарные знания о правах человека
- Расширять представления о городах России
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

1.3. Учебный (тематический) план. Содержание учебного плана.

Раздел	Задачи патриотического воспитания	Содержание
«Я люблю свой детский сад»	Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду.	Детский сад – моя вторая семья. Беседа о профессиях, работающих в детском саду. Экскурсия по детскому саду. Конструирование здания детского сада.

«Мой родной город»	Формировать у детей интерес и любовь к родному поселку; закреплять знания о родном поселке, достопримечательностях.	Экскурсия в аптеку. Экскурсия в библиотеку. Мой город Кызыл – вчера и сегодня. Что мы знаем о Родине.
«Родная природа»	Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать ее.	Реки и озера России Реки и озера Тувы. Флора и фауна Тувы. Родная природа.
«Наша Родина Россия»	Формировать у детей представления о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране.	Наша Родина – Россия. Флаг России Флаг Республики Тыва
«Будем Родине служить»	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства.	Защитники Родины. Будущие защитники.

<p>«Культура и традиции России»</p>	<p>Формировать представление об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды.</p>	<p>Народная игрушка. Традиции и быт русского народа. В гостях у Забавы и Любавы. А.С.Пушкин и его творчество. К.Ч.Кара-Куске и его творчество. Культура и традиции тувинского народа. К.Чуковский, его биография и творчество. Путешествие в мир сказок.</p>
<p>«Гордость России»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у них запас литературы художественного впечатления</p>	<p>Мы патриоты. Что мы знаем о Малой Родине? Добрые слова воинам. Защитники Родины. Будущие защитники.</p>

«День Победы»	Расширять и уточнять представление детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам.	Праздник Победы. Целевая прогулка к памятным местам. Целевая прогулка к памятным местам. Они защищали Родину.
---------------	--	--

Работа с родителями (законными представителями):

- Анкетирование «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей в семье и детском саду»
- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Открытое НОД «Путешествие в волшебный лес Тувы»
- Оформление стенда «Растим будущего гражданина»
- Практикум «Вечер русских народных игр»
- Консультация «Роль семьи в формировании патриотических чувств дошкольников»

1.4. Планируемые результаты

Дети:

- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины
- Знают традиции родного края, символику России, историю малой Родины
- У детей более глубокие знания о России, Туве

Родители (законные представители)

- Родители (законные представители) стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте

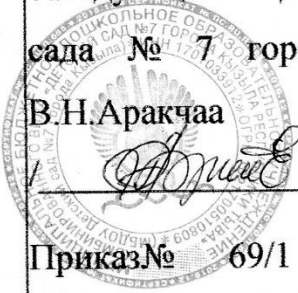
Педагоги:

- Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный план-график составляется преподавателем в соответствии с содержанием, количеством часов и расписанием занятий не менее, чем за два месяца до начала реализации программы, согласуются с педагогом-организатором и утверждаются заведующим учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида « Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва»			
Учебный год: 2022/2023		УТВЕРЖДЕН: Заведующей МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла В.Н.Аракчаа  Приказ № 69/1 от «01» сентября 2022г.	
Календарный учебный план-график			
Воспитатель: Ооржак Дуяна Радионовна			
Количество часов: 25 мин	Количество недель	Место проведения занятий:	Наименование программы:
	32	МБДОУ Детский	«Я – патриот!»

		32	МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла	«Я – патриот!»
Сентябрь	Детский сад – моя вторая семья.	1		
	Беседа о профессиях, работающих в детском саду.	1		
	Экскурсия по детскому саду.	1		
	Конструирование здания детского сада.	1		
Октябрь	Экскурсия в аптеку.	1		
	Экскурсия в библиотеку.	1		
	Мой город Кызыл – вчера и сегодня.	1		
	Что мы знаем о Родине.	1		
Ноябрь	Реки и озера России	1		
	Реки и озера Тувы.	1		
	Флора и фауна Тувы.	1		
	Родная природа.	1		
Де	Наша Родина – Россия.	1		

	Флаг России	1		
	Флаг Республики Тыва	1		
Январь	Мы патриоты.	1		
	Что мы знаем о Малой Родине?	1		
Февраль	Добрые слова воинам.	1		
	Защитники Родины.	1		
	Будущие защитники.	1		
	Культура и традиции тувинского народа.	1		
Март	Народная игрушка.	1		
	Традиции и быт русского народа.	1		
	В гостях у Забавы и Любавы.	1		
Апрель	А.С.Пушкин и его творчество.	1		
	К.Ч.Кара-Куске и его творчество.	1		
	К.Чуковский, его биография и творчество.	1		
	Путешествие в мир сказок.	1		
Ма	Праздник Победы.	1		

Целевая прогулка к памятным местам.	1		
Целевая прогулка к памятным местам.	1		
Они защищали Родину.	1		
Общее количество:	32		

2.2. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально-техническое обеспечение.

- музыкальный центр;
- компакт диски;
- видеофильмы;
- иллюстрации;
- компьютер, принтер, мультимедиапроектор;
- доска.

Информационно – методическое обеспечение:

- пособия;
- методическая литература;
- интернет ресурсы.
- журналы и справочники
- Дидактические и наглядные пособия.
- Репродукции картин;
- Художественная литература (стихи, рассказы, произведения о крае, России);

Материалы по теме: «Традиции, обычаи, фольклор Республики Тувы (описания, иллюстрации);
Флаг, гербы, России, Тувы, фотографии президента РТ, РФ;
-Видеокассеты, диски с записью природы родного края, озера Байкал, достопримечательностей родного города; достопримечательностей других городов России;
-Музей :«Русская изба», «Юрта».

- кадровое обеспечение :с данной программой могут работать любой
Квалифицированный педагог, который компетентен в этой области дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации воспитанников

С целью контроля эффективности рабочей программы «Я -патриот!» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений;
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
 - оформление альбомов.
- праздники, конкурсы;
- викторины, кроссворды;
- тестирование

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития

качеств воспитанников. Контроль проводится в форме: педагогического наблюдения; участие в конкурсах, праздник День победы.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Кроме того, осуществляется диагностика навыков.

2.4. Методические материалы

1. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы)
2. Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду.
3. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.
4. Беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города.
5. Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение).
6. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
7. Знакомство детей с народным творчеством, вышивкой, росписью.
8. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.п.).
9. Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах.
10. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

11. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т.д.
12. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
13. Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц русского леса или гимн Российской Федерации.
14. Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми.
15. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников.
16. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация.
17. Участие в праздниках, вечерах досуга.
18. Участие в посильных общественно-полезных работах.

Список литературы:

1. Виноградова, Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для старших дошкольников. и младшего дошкольного возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- Москва: Просвещение, 2007 г. 134 с.
2. КОРТУШИНА, День Защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и нач.школы./ М.Ю.Кортушина - МОСКВА:ТЦ Сфера, 2005 г. 98 с.
3. Матова. В.Н. Краеведение в детском саду./ В.Н.Матова. - Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г. 65 с.
4. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
6. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей./ Л.Е.Осипова - МОСКВА: «Издательство Скрипторий. 2009 г. 76 с.
7. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
8. Фалькович Т.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников./ Т.А. Фалькович.,Л.П. Барылкина - МОСКВА: ВАКО, 2006 г. 157 с.