

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республика Тыва»**

667005, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, дом, 79. Тел.: 8(394-22)30805, e-mail: sadikkyzyl7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
по образованию

Д.Ш.Куулар

От «27» 2023 года.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
Детского сада № 7 города Кызыла

В.Н.Аракчаа

Приказ № 02 От «27» 2023 года.



Отчет самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

за 2022 год

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Дети дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет	Количество детей	43 чел.
2	1 группа - дети дошкольного возраста от 3-4 лет	Количество детей	21 чел.
3	1 группа - дети 4-5 лет	Количество детей	21 чел.
4	1 группа - дети от возраста 5-6 лет	Количество детей	21 чел.
5	1 группа - дети дошкольного возраста от 6-7 лет	Количество детей	21 чел.


г.Кызыл -2023

Содержание:

Наименование раздела	Страница
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.1. Социальный портрет семей воспитанников	4
1.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ	5
1.1.3. Оценка системы управления МБДОУ	6
1.1.4. Характеристика контингента обучающихся	8
2.2. Особенности организации образовательного процесса	10
2.2.1. Оценка образовательной деятельности	10
2.2.2. Реализация коррекционной работы с детьми ОВЗ	14
2.2.3. Вариативные формы дошкольного образования	18
2.2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников	18
2.2.5. Организация дополнительного образования	20
2.2.6. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	21
2.3. Оценка кадрового обеспечения	23
2.3.1. Анализ кадрового состава	23
2.3.2. Система трансляции и обмена опытом	25
2.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов	26
2.4. Условия осуществления образовательного процесса	26
2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	27
2.4.2. Оценка материально – технической базы	28
2.4.3. Организация питания	29
2.4.4. Обеспечение безопасности	30
2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения	30
2.5.1. Результаты инновационной и проектной деятельности	30
2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.5.3. Результаты внешнего контроля	36
3. Перспективы развития	39
3.1. Показатели деятельности ДОУ	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва	
Краткое наименование	МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла	
Юридический адрес	667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79,	
Юридический адрес пристройки (ясельного корпуса)	667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79 А.	
Телефон:	+7 (39422) 3-08-05	
e-mail:	sadikkyzyl7@mail.ru	
Официальный сайт	https://detsad7-kyzyl.rtuva.ru	
Заведующая	Аракчаа Виктория Николаевна	
Лицензия	№ 648 от 27.10.2020 года. Действительна бессрочно.	
Устав ДОУ:	от 30 апреля 2015 год. Постановление Мэра города Кызыла №	
Государственный язык обучения:	Русский и тувинский.	
Форма обучения:	Дневная, очная.	
Режим работы детского сада:	6 дневная рабочая неделя	
График работы:	<i>Понедельник- пятница с 07.00- 19.00 ч., Суббота с 07.00-17.00 ч.</i>	

Структура и система управления В ДОО организована оптимальная система самоуправления:	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Совет отцов.	
Общеобразовательная:	6 групп	
Количество детей-	173	
Из них:	Две группы дети раннего возраста от 1,6- 3 лет.	Количество детей -43 чел.
	1 группа -дети младшего возраста от 3-4 лет	Количество детей -25 чел.
	1 группа – дети 4-5 лет	Количество детей -35чел.
	1 группа дети от возраста 5-6 лет.	Количество детей -37чел.
	1 группа дети подготовительного возраста от 6 до 7 лет.	Количество детей -33 чел.

Таблица 1

Социальный портрет семей воспитанников						
	Группа «Кнопочки» (1,6-2лет)	I младшая группа «Цыплята» (2-3 лет)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1. Всего детей	22	21	25	35	37	33
мальчиков	12	11	17	21	29	13
девочек	10	10	9	12	8	20
детей-инвалидов						1
Общее количество полных семей:	20	19	23	31	26	27
Особый статус семьи:						
многодетная	9	8	16		6	
Общее количество неполных семей:	2	2	2	2	8	6
Из них мать-одиночка;	2		1		3	
Из них в разводе;	2	1		2	2	4
Из них потеря кормильца;		2	1			2
Социальное положение родителя:						
Работающие в разных сферах	20	19	23	31	26	27
военнослужащие		4 (1 из них моб)	1			
Без работный	8					6
родитель-инвалид		1	1			
Уровень образования родителей:						
высшее	20	15	18	24	31	21
среднее специальное	1	6	5	11	6	12
среднее образование		0	2			
родители-учащиеся или студенты	1	0				

1.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

В августе 2021 г. разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва» на 2021-2025 гг.

Цель Программы: Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- Целевую программу «Управление качеством дошкольного образования»
- Проект «Здоровый ребенок»
- Программу «Информатизация дошкольного образования»
- Программу «Платные образовательные услуги»

Выводы: Программа развития МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на 2021-2025 гг. реализовывается :

- в настоящее время в ДОО обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;

- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;

- в учреждении создана и эффективно функционирует система внутренней оценки качества образования;

- доля педагогических работников, получивших квалификационные категории составляет 41%;

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития каждого ребенка;

- реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить число дней пропущенных детьми по болезни с 8,54 в 2021г. до 8,8 в 2022г.;

- в детском саду реализуются проекты, что погружает педагогов в творческий поиск, способствует развитию профессионально-значимых качеств.

- утверждение и реализация плана на 2023-2025 гг. «Платные образовательные услуги» по направлению «Финансовая грамотность детям дошкольного возраста» до 2025 гг.

Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В ДОО обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

Перспективы: создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

1.1.3. Оценка системы управления МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей воспитанников. Непосредственное руководство МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла осуществляет заведующая Аракчаа Виктория Николаевна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2022г. коллегиальные органы:

Таблица 2

	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2022 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1	Общее собрание работников ДОО	3 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет локально-нормативных документов в ДООУ. 2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДООУ. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. 3. Рассмотрен и рекомендован к утверждению коллективный договор. 4. Рассмотрены и приняты к утверждению должностные инструкции сотрудников МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на рабочем месте. 5. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников МБДОУ д/с.

			<p>6. Рассмотрены результаты проведения МКДО-2022 МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.</p> <p>7. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла.</p> <p>8. Рассмотрены мероприятия по предупреждению распространения Covid-19, а так же других инфекционных заболеваний.</p>
2	Совет родителей (законных представителей)	2 заседания	<p>1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. Совета отцов.</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО.</p> <p>5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.</p>
3	Педагогический совет	4 заседания	<p>1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</p> <p>2. Подводились итоги работы ДОО.</p> <p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год.</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОО.</p> <p>8. Рассматривались вопросы внедрения институциональных проектов и педагогических технологий.</p> <p>9. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> <p>10. Рассматривались дополнения в ООП ДО, рабочая программа воспитания ДОУ.</p>

		11. Рассматривалось дополнения в Программе развития направления по финансовой грамотности дошкольников для реализации на 2023-2024 год.
--	--	---

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение Коллективного договора, на 2022- 2026 гг., внесение изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда», утверждение Положения об антитеррористической защищенности, программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Утверждение на новый учебный год 2023-24гг. дополнения в Программу развития МБДОУ Детского сада проекта «Финансовая грамотность детей в условиях ДОУ».

В структурных подразделениях детского сада организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

1.1.4. Характеристика контингента обучающихся

В МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла функционирует 6 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

Таблица 3

№	Возрастная группа	По состоянию на 17.04.2023года	
		Количество групп	Число детей в них
1	Ясельная группа «Кнопочки»(1,6-2 года)	1	22
2	I младшая «Цыплята» (2-3 лет)	1	21
3	II младшая группа (3-4 года)	1	25
4	Средняя группа (4-5 лет)	1	35
5	Старшая группа (5-6 лет)	1	37
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	33

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 3 детей.

Из них: в средней группе: 1

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица 4

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей		
мальчиков	103	59%
девочек	69	40%
-детей-инвалидов	1	1%
Общее количество полных семей:	146	84%
Общее количество неполных семей:	22	13%
Из них мать-одиночка;	6	3%
Из них в разводе;	11	6%
Из них потеря кормильца;	5	3%
Особый статус семьи:		
многодетная	41	24%
Социальное положение родителя:		
Работающие в разных сферах	146	84%
военнослужащие	5	3%
Безработный	14	8%
родитель-инвалид	2	1%
Уровень образования родителей:		
высшее	129	74%
среднее специальное	41	26%
среднее образование	2	1%
родители-учащиеся или студенты	1	1%

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а так же широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

2.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, который составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования с сентября 2022 года в основную общеобразовательную программу дошкольного образования включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе. Стремление к знаниям, труд. При подготовке редакции рабочей программы учтено мнение родительской общественности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено программами:

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

О.В. Дыбина., «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Н. Ф. Губанова., «Развитие игровой деятельности».

О.Е. Белова., Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период.

Л.В. Абрамова., Социально-коммуникативное развитие.

Иванова Т.В., Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа

И.А.Лыкова., «Мир без опасности» от 1- 7лет

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

- Н.Е. Веракса., А.Н. Веракса., Проектная деятельность дошкольников. ФГОС
О.В. Дыбина., Ознакомление с предметным и социальным окружением.
О. В. Дыбина., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.
И. А. Помораева., В. А.Позина., Формирование элементарных математических представлений. .
С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
И.М.Новикова., Формирование представления о здоровом образе жизни у дошкольников.
Для работы с детьми 5-7 лет

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

- С. Ушакова Методика развития речи детей дошкольного возраста.
В. В. Гербова Развитие речи в детском саду.
Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Старшая группа детского сада».
Г.Ф. Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста Волгоград. Издательство «Учитель» Л.Е. Журова Обучение грамоте в детском саду.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа.
Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
И.Каллунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Щетинин М.Н., Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей.
Алексеева Л.М., спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях.
Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет.
М. М. Борисова Малоподвижные игры и упражнения для занятий с детьми 3-7 лет.
Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений).
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа.
Т.Х.Харченко. Утренняя гимнастика

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Таблица 5

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высший уровень	
«Речевое развитие»	43%	21%	37%	28%	20%	51 %
«Познавательное развитие»	25%	16%	45%	26%	30%	58%
«Социально-коммуникативное развитие»	36%	16%	52%	32%	17%	52%
«Художественно-эстетическое развитие»	34%	21%	58%	19%	8%	60 %
«Физическое развитие»	26%	14%	64%	24%	10%	62 %
Итоговый показатель	32%	18%	51%	25%	17%	57%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в дистанционном формате. Данной возможностью воспользовались не более 24% родителей воспитанников, прибывающих дома, и это связано с тем, что режим ребенка в ДОО отличается от режима ребенка дома, что не всегда позволяет прямое включение.

Так же педагоги транслировали свою деятельность в офлайн формате в вайбере, ватцапе или других мессенджерах. В данном режиме офлайн приняли участие более 48% детей не посещающих ДОО.

Показателем среднего уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Таблица 6

№	Наименование конкурса	Ф.И воспитанников	Результат
Внутри детского сада			
	«ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР-2022» среди детей 5-7 лет	Дарима Алдын-Очур	1 место
		Омакович Конгар Намзырай	2 место
		Айыжиевич Сат Доржу Арсеньевнович	3 место
	«СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ -2022»	подготовительная к школе группа	1 МЕСТО
	«Ай-Хурежи-2022»	Сержикпей Чимит	1 место (ноябрь)
	«Ай-Хурежи-2023»	Артышович Рассохин Леонид	1 место (декабрь)
		Михайлович Доржу Тана-Херел	1 место (январь)
		Аллиевич Дарыма Алдын-Очур	1 место (Февраль)
		Омакович Доржу Тана-Херел	1 место (март)
		Аллиевич Дулгу Сылдыс Доланович	1 место (апрель)
Городской конкурс			
	Онлайн конкурс " Веселый Снеговичок "	Тумат Артур Айдынович	3 место
	онлайн-конкурс рисунков ко Дню отца) "Для меня всегда герой самый лучший папа мой" 2022	Тумат Артур Айдынович	3 место
Муниципальный конкурс			
	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «НАЙЫРАЛ» на площадке «Литературное творчество»	Саая Субудай Павлович	Активное участие
	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «НАЙЫРАЛ» на площадке «Художественно-изобразительной»	Рассохин Леонид	Активное участие

	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «НАЙЫРАЛ» на площадке «Танцевальный» »	Воспитанники подготовительной школе группы	Ансамбль» Рукавички»
Республиканский конкурс			
	Заочный конкурс рисунка "Праздничный калейдоскоп"	Доржу Тана-Херел	3 место в номинации "Шагаа - Биле"
Всероссийский конкурс			
	Конкурс рисунков "Россия и спорт" МОСКВА 2022	Дулгу Сылдыс Доланович Доржу Тана-Херел Аллиевич	за участие

Динамика: в 2022г. прослеживается увеличение в количестве участников в городской и республиканских конкурсах, увеличение количества победителей и призеров, по сравнению прошлым годом.

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО.

Проблемное поле: не достаточное оснащение техническими средствами старших групп ДООУ для участия в конкурсах проектной деятельности. Отсутствие музыкального зала и физкультурного зала, а также не достаточное количество дополнительных услуг по разным направлениям.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников; - онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей; - качественная реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. – предоставление воспитанникам платных и бесплатных дополнительных услуг по разным направлениям. Сотрудничество с социальными институтами. В ДОО создание условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

2.2.2. Реализация коррекционной работы логопункта в ДОО

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной

интеграции их в социуме. В 2022 году проведено 3 заседаний психолого - педагогического консилиума ДОО.

Охвачено логопедической помощью – 15 детей.

Результативность коррекционной работы логопункта

Таблица 7

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с заключением «Речь в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	13	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	15	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	36	16	6	3	6
Заикание	-	-	-	-	-
Чистая речь	26	-	-	-	-
Выбыли	-	-	-	-	-
Итого:	90	16	6	3	6

В течение 2022 года на каждого ребенка была разработана рабочая программа сопровождения, которая осуществлялась специалистом ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

На должном уровне в ДОО в 2022 учебном году работал педагог- психолог начал осуществлять работу после (переименования) с ноября 2022 года главной целью деятельности, которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Таблица 8

Специалист	Часто задаваемые вопросы	Контактно	Дистанционно	Количество консультаций
Старший воспитатель	Старший воспитатель - Платные услуги (вопросы организации); - Сложности в адаптации к ДОО; - Уровень освоения ООП ДО; -По запросу родителей.	9	10	19
Педагог-психолог	-Готовность ребенка к школе; - Сложности в адаптации к ДОО; - Микроклимат в семье; - По запросу родителей.	7	5	12
Учитель-логопед	-Готовность ребенка к школе; - как попасть на занятия к логопеду; -В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?; - Не мешает ли обучение в логопедической группе поступить в престижную школу? Можно ли исправить недостатки произношения во взрослом возрасте? По запросу родителей.	15	12	27

В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом

Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для эффективной коррекционной помощи детям педагогическим коллективом групп используется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АООП.

Результаты рассчитаны на 1 воспитанника (ребенок инвалид)

Таблица 9

Образовательная область	Начало года	Конец года
«Речевое развитие»	Низкий варьируется на средний	Средний
«Познавательное развитие»	Низкий варьируется на средний	Средний
«Социально-коммуникативное развитие»	Низкий варьируется на средний	Средний
«Художественно-эстетическое развитие»	Средний	Средний
«Физическое развитие»	Средний	Средний
Итоговый показатель	Низкий	Средний

Результаты педагогического анализа показывает, что у ребенка преобладание средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи. При созданных условиях для преодоления дефектов речи у ребенка достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что из зачисленных 7 детей в школу выпущено в мае 2022 года - 5 детей: с исправленной речью – 5, с значительным улучшением - 2.

В рамках работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска, была организована консультативная, просветительская и профилактическая работа.

Выводы: в ДОО созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с инвалидностью: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей на коррекционные занятия детьми специалистами из группы общеразвивающей направленности в частности с психологом.

Перспективы: активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям. В

следующем году планируется для улучшения качества коррекционной помощи и психологического комфорта для детей подать заявку на грант по обеспечению кабинета психологической разгрузки.

2.2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение 2022г., с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции как 2021 году, в ДОО действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья воспитанников

Одним из направлений работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений.

Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением фельдшера детского сада.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные, оздоровительные комплексы : закаливающие мероприятия, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности,

антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица 10

	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2021-2022у. год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 Ясельная группа	22	4	18			
2	2 Ясельная группа	21	5	16			
3	Младшая группа	25	5	20	2		
4	Средняя группа	35	5	30	1		
5	Старшая группа	37	5	32			
6	Подготовительная группа	33	9	24			1
	Итого	173	33	132	3		1

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 11

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей	%	% детей хроническими заболеваниями	Количество детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО	%
2021	21	35%		2%	0%	
2022	14	28%		1%	0%	

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ

Таблица 12

	С 1,6- 4 лет	4-7 лет
ГРИПП	-	-
ОРВИ	50	87
КОВИД-19	-	-
Бронхит	3	1
Отит	-	-
КИНЭ	1	2

Ветряная оспа	15	10
Прочие	3	4

Наиболее успешной была работа в средней и подготовительной группе, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем хорошего качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость детей в адаптационный период относящихся к группам ясельной и 1 младшей группе: 10 дней- 6 детей, 20 дней болезни- 19 детей, 30 дней – 5 детей.

Вывод: отмечено 2022 году заболеваемость увеличилось на 37 детей по сравнению 2021 годом, а инфекционные уменьшились.

Перспектива: - продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; - продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

2.2.5. Организация дополнительного образования

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в 2022 году функционировали без платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами по направленностям:

- Социально-гуманитарная (« Я-Патриот!», « «Комфорт», «Хоглуг Уннер»)
- Художественная (« Веселые ладошки», «Веселый пластилин»)

Охват детей без платными образовательными услугами составил 75 % от общего числа детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал».

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг. При этом 11% отмечали запрос по расширению спектра платных инновационных образовательных услуг.

Выводы: осуществление на новый учебный год новых (инновационных) платных образовательных услуг удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию финансово-экономического, лево-конструирования (технического) у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества и финансово-экономического у дошкольников.

2.2.6. Взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами

ФГОС ДО предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Согласно данным требований МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

Работа с родителями в 2022 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет

- Активно работает официальный сайт ДОО <https://detsad7-kyzyl.rtyva.ru>
- электронная почта sadikkyzyl7@mail.ru
- особой популярностью пользуется страница ДОО в Контакте **охват родителей ДОО-65%**

Выводы: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (86%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития: - продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;

- активнее транслировать передовой семейный опыт через разные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Кызыла на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2022 г. в связи частичной отменой ограничительных мер связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, позволила в 2022 полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. В отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

Таблица 13

№	Организация	Формы работы	Количество мероприятий
1	Детская поликлиника	Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами; Контроль за прививочной работой	3
2	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва	Организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм; Обучение сотрудников ДОУ; Дезинсекция и дератизация ДОУ; Медицинские осмотры сотрудников	2
3	ГУЗ «Тубдиспансер»	Обследование детей с положительным резусом	1
4	УГИБДД МВД по Республике Тыва МЧС ГИБДД	Приглашение на родительские собрания Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация); Оформление уголков по ПДД	3
5	МБОУ СОШ №2 г.Кызыла им.Алдын-оол		2
6	Тувинский государственный Университет	-разработка программ и методических пособий; -участие научно-практических конференциях (дистанционно)	1
7	ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека» им. К. И.	Организация детских конкурсов, литературных	2

	Чуковского МБУК Централизованная библиотечная система г. Кызыла им. Филиал им. М.Ю. Лермонтова	викторин с детьми; Экскурсии; Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми -Помощь в воспитателям в оформлении выставок в книжных уголках (дистанционно через вайбер	
8	Национальный музей Республики Тыва им. «Алдан-Маадыр»	Посещение выставок, различных экспозиций; Организация экскурсий	1
9	ГБУ «Тувинский театр кукол» Тувинский муздрам театар	Музыкальные кукольные сказки для детей	1
10	ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва	Организация совместных мероприятий, развлечений; Показ театрализованных представлений; Экскурсии на выставки, смотры-конкурсы	0

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

2.3.1. Анализ кадрового состава

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022г. – 100%.

Уровень образования (не включая совместителей)

Таблица 14

Высшее	6
Среднее – специальное (профессиональное)	6

Стаж работы педагогов (не включая совместителей)

Таблица 15

Стаж работы педагогов	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
до 3 лет	2	4
От 3 до 5 лет	2	1
От 5 до 15 лет	6	5
От 15 до 25 лет	1	1
от 25 более	1	1

Из 12 педагогов – 5 имеют педагогический стаж работы менее 5 лет (42%) По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше от 5 до 15 лет – 5 человек (42%).

Аттестация педагогов (не включая совместителей)

Таблица 16

СЗД	3
1 категория	2

В 2022г. на первую квалификационную категории были аттестован 1 педагог, что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Курсовая переподготовка и повышения квалификации

Курсовую переподготовку в течении 2022 года прошел 1 педагог. В заочно-дистанционном режиме и форме на базе ООО "ЦПР", "Партер" г. Красноярск, что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

С целью повышения квалификации 50 % педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала педагогов

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры конкурсы (Лучший летний участок-2022, Лучший патриотический центр в ДОУ-2022, Смотр, песни и строя -2022 и т.д.) семинары - практикумы, психологические тренинги (Я-педагог, Мы все сможем, Я все преодолелю), онлайн мастер – классы и консультации, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

2.3.2. Система трансляции и обмена опытом

В течение года на заочном всероссийском уровне обобщен 1 педагогическая работа. На муниципальном 0, региональном 0.

Публикации материалов из опыта работы

Таблица 17

Ф.И.О педагога	Тема	Сборник	Уровень	Год
Хеленмей Анастасия Артуровна	Технологическая карта по развитию речи	-	Всероссийский	Апрель 2023

Представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, ГМО

Таблица 18

Ф.И.О педагога	Тема	Место	Уровень	год
Монгуш Анна Чигир-ооловна	Открытый показ «Сюжетно-ролевой игры «Строители»	МБДОУ 7 г. Кызыла	ГМО воспитателей младших групп	Март 2022
Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна	Доклад «Тувинские пальчиковые игры как средство активизации речи на тувинском языке»	МБДОУ 17 г.Кызыла	ГМО воспитателей средних групп	Ноябрь 2022
Тумат Лаура Олеговна	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО	МАДО 11 г.Кызыла	ГМО молодых воспитателей	Январь 2023

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся с опытом работы на городских методических объединениях. Но отсутствуют публикации воспитателей и узких специалистов в федеральных журналах.

Перспектива: публикация материалов из опыта работы ДОО в профессиональных журналах на федеральном уровне.

2.3.3 Анализ результатов профессиональных конкурсов

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году 2 педагогов ДОО приняли участие в конкурсном движении.

Таблица 19

Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель-года-2023»	Воспитатель	Муниципальный	За активное участие Ооржак Дуяна Радионовна
«Современный детский сад»	Старший воспитатель	Всероссийский	1 место (80 балла(-ов) Хеленмей Анастасия Артуровна

Вывод: в 2022г. 2 педагога активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проблема: однако остается низким число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива: увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическая база

Учебно – методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие сайта ДОО, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания».

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: -Тувинский институт развития образования; Пенсионный фонд РФ; Федеральное казначейство; Электронная система "Образование"; Сайт Министерств;

Дошкольное учреждение оснащено аудио-видео, компьютерной техникой:

1 мультимедийный проектор, 1 принтеров, 1 компьютер, 1 ноутбук, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: имеющееся в ДОО учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы);
- осуществлять электронный документооборот;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Проблема: - требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОО с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию в образовательной деятельности мультстудии и интерактивной доски);
- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОО актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (финансовая грамотность, профориентирование), по инновационной деятельности (учебно – методические комплекты к программа «Вдохновение»); Обновить дизайн сайта и навигация, разработан и размещен

логотип ДОО, размещены аудиогид по детскому саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия по детскому саду, регулярно проводятся онлайн-опросы (web-анкеты) для родителей, интернет-конкурсы для детей; функционируют гостевая книга, форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды.

- провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОО.

2.4.2. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла частично соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Таблица 20

Объект материально технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	МБДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно- гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В не достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН,
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теньвыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз».

Имеются достаточно оснащенный методический кабинет, 1 логопедический кабинет, кабинет педагога- психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально- технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Перспективы: Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2022 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. В 2022г из средств регионального бюджета были закуплены мебель в группы, игрушки, пополнение физкультурного оборудования, а так же для реализации разных проектов куплен ламинатор.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в частичном объеме.

Проблемное поле: в здании ДОО отмечается нерациональное использование РППС малое количество зон для организации разных видов деятельности.

Перспективы развития: РППС среду ДОО расширить, обновить, дополнить.

2.4.3. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОО обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Два раза в год в ДОО осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, фельдшер, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 87%.

Вывод: За 2022 год отмечено хорошее выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей. В течение года в деятельность ДОО внедрены новые СанПин (разработано новое перспективное меню, проведена корректировка технологических карт согласно норм и рекомендаций нового СанПин).

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2.4.4.Обеспечение безопасности

В течение 2022 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим – частной охраной.

Выводы: в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения

2.5. 1. Результаты организация инновационной и проектной деятельности

Инновационная деятельность

В практику работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла внедрена и систематически используется технология проектного обучения. В течение года педагогами МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла разрабатывались проекты

Таблица 21

№	ФИО педагога	Ф.И.О Воспитателей	Тема	Продукт проекта
1	Ясельная группа	Монгуш А.А Ортун Л.А	Поиграем с водой	Презентация
2	1 младшая группа	Куулар Ч.С Тумат Л.О	В мире музыкальных инструментов	Лепбук
3	Младшая группа	Ховалыг Ю.Ю Монгуш А.Ч	Кто живет в лесу	Лэпбук
4	Средняя группа	Ооржак А-Х.О Монгуш Л.У	Путешествие косточки	Презентация опытов
5	Старшая группа	Кур К.А Ооржак Д.Р	Мой город Кызыл	Альбом
6	Подготовительная к школе группа	Костина Е.В Лахова А.Г	Скоро в школу	Лэпбук

Педагоги МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла эффективно используют предусмотренные программой такие формы образовательной работы, как «Детский совет», «Волшебный круг», «Детская философия», специально предназначенные для развития эмоционального интеллекта, социальных и коммуникативных способностей, развития взаимопонимания и толерантности.

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблемное поле: низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОК ДО МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной

проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ОП- ОПДО ДОО.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы. В мае 2022 года из детского сада выпущено 27 воспитанника из 33, 82% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Керна- Йерасектин. Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице.

Таблица 22

Всего		Готовы		Условно готовы		не Не готовы	
Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
35	33	18	27	10	0	7	6

Таким образом, из 33 выпускников - 27 (82%) готовы к обучению в школе, 18% детей по возрасту не готовы к школе.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»),

развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – не выявлен;
- учебный мотив - 12 детей;
- социальный мотив – 3 детей;
- позиционный мотив – 6 детей;
- игровой мотив – 4 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 8 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ №2 г.Кызыла им.Алдын-оол на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: в мае 2021 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию АПО, **творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.**

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В 2022 году в ДОО поступило 33 ребенка.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

- имеют высокий уровень адаптации – 21 детей (63%);
- имеют средний уровень адаптации - 10 детей (30 %);
- низкий уровень адаптации - 3 реб. (9%);

В течение 2022 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели легкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей.

Вывод: большое внимание в 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Перспективы: В следующем году планируется организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности, для улучшения качества коррекционной помощи и психологического комфорта для детей подать заявку на гранд по обеспечению кабинета психологической разгрузки.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Мониторинг РППС на август 2022г. и декабрь 2022г.

Таблица 23

Принципы РППС	Август 2021	Декабрь 2022
	Средний результат	
Насыщенность	1.6	1.9
Трансформируемость	1.3	1.5
Полифункциональность	2	2
Вариативность	1.8	2
Доступность	2	2
Безопасность	2	2
Итог общий	1.8	1.9

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В мае 2022г. был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурсов «Лучший летний участок-2022». По итогам конкурсов, наивысшие баллы получили воспитатели старшей группы. Воспитателям остальных групп были даны рекомендации по дооснащению участков.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022 году была обновлены центр природы и экспериментирования, уголок безопасности, сюжетно-ролевых игр.

Перспективы: - приобретение игр, направленных на развитие детского технического творчества; - приобретение трансформируемой детской мебели.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 99,8% (на ноябрь 2022г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

54% родителей отмечают, что при посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада.

39% получали информацию на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ детского сада, о его деятельности.

43% родителей отметили, что пользовались какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам).

Таблица 24

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших %

Образовательные ориентиры	3.84	80.41	4.10	87.16
Образовательная программа	3.99	85.14	4.23	89.19
Содержание образовательной деятельности	3.97	85.14	4.17	88.51
Образовательный процесс	4.07	87.84	4.24	89.86
Образовательные условия	4.02	86.49	4.09	88.51
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.50	72.97	3.92	81.76
Взаимодействие с родителями	4.24	89.86	4.31	91.89
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.96	84.46	4.22	88.51
Управление и развитие	3.97	85.81	4.18	88.51

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива: - продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; - активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

2.5.3. Результаты внешнего контроля

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности

В 2022 году с целью повышения качества организации питания детей в ДОО прошел общественный контроль организации питания. Комиссия по контролю качества действовала в соответствии с «Положением о работе общественной комиссии по организации питания в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла. В состав комиссии вошли 6 родителей обучающихся дошкольного образовательного учреждения. По одному родителю от каждой возрастной группы. Родители посетили пищеблок, оценили своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд, соблюдение сроков завоза продуктов, качество поставляемых продуктов, санитарное состояние пищеблока. Комиссия оценила сервировку и организацию процесса питания детей в группах, оценила культуру организации питания, температуру подаваемых блюд, количество пищевых отходов. Родительская общественность изучила степень соблюдения требований федерального законодательства при осуществлении закупок продуктов питания, хранения и реализации сырой и готовой продукции.

По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

Мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО- 2022

В соответствии с письмом правления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 10.08.2022 года № 08-205 МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла включено в проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО-2022 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. В октябре – ноябре 2022 года рабочая группа ДОО провела внутренний мониторинг, используя Инструментарий МКДО – 2022, в ноябре 2022 года в ДОО прошла внешняя экспертиза. По итогам контроля администрацией ДОО проанализированы результаты мониторинга, подготовлены предложения по повышению качества дошкольного образования.

2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва» (далее – детский сад) на 17. 04.2023г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2022 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 17. 04.2023г.

Таблица 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/98 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/33 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 9%
1.8.2	Первая	2 человек/ 17 %
1.8.3	СЗД	3 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек/0 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Учителя тувинского языка	нет
1.15.8	Педагога дополнительного образования- ИЗО	нет
1.15.9	Педагога дополнительного образования- эколог	нет
1.15.10	Учителя русского языка	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1611 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла показали, что в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличился охват воспитанников на 9 %. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания 3 детей;

увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности на 2 педагога.

снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника с 8,54 до 8,8, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы ДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2022 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности. Подводя итоги деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2022 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- созданы условия для реализации задач, - развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует ФГОСДО и с современными требованиями на 78%;

- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;

- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, выступление на муниципальном уровне);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 99 %.

Перспективы в 2023 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечаются:

1. Создание «безопасной», «безбарьерной», «бережливой» образовательной среды в ДОО:

- оснащение на 98% РППС для детей

- 100% повышение квалификации по профилю деятельности педагогов, осуществляющих сопровождение детей

- 100% вовлечение педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства;

- сокращение на 50% временных затрат родителей и посетителей детского сада на поиск необходимых объектов;

- внедрение «бережливых» технологий в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста.

2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов.

- вовлечение в реализацию мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего образа жизни 55% участников образовательных отношений.

3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОО:

- охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) на 75%;

- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения на 55%;

- создание в ДОО студии конструирования, которую будут посещать не менее 60% детей старшего дошкольного возраста.

-создание в ДОО платной дополнительной услуги по финансовой грамотности детей, а так же по запросу родителей.

4. Формирование универсального образовательного пространства, стимулирующего разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями.



содержит следующие сведения:

В соответствии с постановлением Правительства Республики Аракчаа от 15.05.2014 № 100/П, утвержденным Министерством образования Республики Аракчаа, в целях повышения качества образования и обеспечения доступности образования для всех граждан Республики Аракчаа, в частности, в целях:

- создания в ЦОП условий для оказания услуг по финансовой грамотности населения;
- создания в ЦОП условий для оказания услуг по оказанию помощи в получении кредитов;
- оказания услуг по оказанию помощи в получении кредитов;
- оказания услуг по оказанию помощи в получении кредитов;

ЦОП осуществляет информационную поддержку и обучение населения по вопросам оказания услуг по оказанию помощи в получении кредитов.