

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республика Тыва»
667005, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, дом, 79. Тел.: 8(394-22)30805, e-mail: sadikkyzyl7@tyva.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
по образованию
Д.Ш.Кулар
От «10» апреля 2024 года.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
Детского сада № 7 города Кызыла
В.Н.Аракчаа
Приказ № 24 От «10» апреля 2024 года.



Отчет самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»


за 2023 год

г.Кызыл -2024

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Страница |
|--|----------|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. Аналитическая часть | 5 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.1. Переход на ФОП ДО | 5 |
| 1.2. Воспитательная работа | 6 |
| 1.3. Характеристика семей по составу | 6 |
| 1.4. Дополнительное образование | 7 |
| 2. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса | 8 |
| 3. Оценка системы управления организацией | 9 |
| 3.1. Основные позиции Программы развития МБДОУ | 11 |
| 3.2. Организация питания | 12 |
| 3.3. Обеспечение безопасности | 13 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 13 |
| 4.1. Результаты качества освоения ОП ДО детского сада на 2023г | 14 |
| 4.2. Реализация коррекционной работы с детьми | 16 |
| 4.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | 18 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения | 20 |
| 5.1. Характеристика кадрового состава | 20 |
| 5.1. Система трансляции и обмена опытом | 22 |
| 5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 23 |
| 5.3. Организация инновационной и проектной деятельности | 23 |
| 6. Оценка состояния здоровья воспитанников | 25 |
| 7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения | 7 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 9. Оценка материально – технической базы | 34 |
| II. Статистическая часть | 35 |
| 2. Показатели деятельности организации дошкольного образовательного учреждения | 34 |

Общая характеристика образовательного учреждения

| | | |
|---|--|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва |  |
| Краткое наименование | МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла | |
| Юридический адрес | 667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79, | |
| Юридический адрес пристройки (ясельного корпуса) | 667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79 А. | |
| Телефон: | +7 (39422) 3-08-05 | |
| e-mail: | sadikkyzyl7@rtyva.ru | |
| Официальный сайт | https://detsad7-kyzyl.rtuva.ru | |
| Заведующая | Аракчаа Виктория Николаевна | |
| Лицензия | № 648 от 27.10.2020 года. Действительна бессрочно. | |
| Устав ДОУ: | от 30 апреля 2015 год. Постановление Мэра города Кызыла № 472 | |
| Государственный язык обучения: | Русский и тувинский. | |
| Форма обучения: | Дневная, очная. | |
| Режим работы детского сада: | 6 дневная рабочая неделя | |
| График работы: | Понедельник- пятница с 07.00- 19.00 ч., Суббота с 07.00-17.00 ч. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Структура и система управления В ДОО организована оптимальная система самоуправления: | Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Совет отцов. | |
| Общеобразовательная: | 6 групп | |
| Количество детей- | 190 | |
| Из них: | Две группы дети раннего возраста от 1,6- 3 лет. | Количество детей -50чел. |
| | 1 группа -дети второго младшего возраста от 3-4 лет | Количество детей -31 чел. |
| | 1 группа – дети 4-5 лет | Количество детей -32чел. |
| | 1 группа дети от возраста 5-6 лет. | Количество детей -34чел. |
| | 1 группа дети подготовительного возраста от 6 до 7 лет. | Количество детей -43чел. |

МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла расположено в жилом районе города.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1.Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через:

- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Детей с ОВЗ отсутствуют.

Таблица 1

| № | Возрастная группа | По состоянию на 05.04.2024года | |
|---|---|--------------------------------|-------------------|
| | | Количество групп | Число детей в них |
| 1 | Ясельная группа «Кнопочки»(1,6-2 года) | 1 | 26 |
| 2 | I младшая «Цыплята» (2-3 лет) | 1 | 24 |
| 3 | II младшая группа (3-4 года) | 1 | 31 |
| 4 | Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 32 |
| 5 | Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 34 |
| 6 | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 | 43 |

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав –2 воспитанника.

Из них:- в средней группе: 1

- подготовительной к школе группе -1

1.2. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.3. Характеристика семей по составу

Таблица 2

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

| | Количество человек | % от общего числа |
|---|--------------------|-------------------|
| 1. Всего детей | | |
| мальчиков | 113 | 59% |
| девочек | 77 | 40% |
| -детей-инвалидов | 1 | 1% |
| Дети опекуны | 2 | 1% |
| Общее количество полных семей: | 159 | 84% |
| Общее количество неполных семей: | 31 | 16% |
| Из них мать-одиночка; | 22 | 11% |
| Из них в разводе; | 4 | 2% |
| Из них потеря кормильца; | 5 | 3% |
| Особый статус семьи: | | |
| многодетная | 60 | 31% |
| Социальное положение родителя: | | |
| Работающие в разных сферах | 150 | 78% |
| военнослужащие | 18 | 9% |
| Без работный | 24 | 13% |
| родитель-инвалид | 4 | 2% |
| Уровень образования родителей: | | |
| высшее | 129 | 67% |
| среднее специальное | 58 | 30% |
| среднее образование | 0 | 0% |
| родители-учащиеся или студенты | 3 | 1% |

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а так же широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

1.4. Дополнительное образование

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в 2023 году функционировали бесплатные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами по направленностям:

- Социально-гуманитарная («Я-Патриот!», «Комфорт», «Юные литераторы», «Хоглуг Уннер»)

-Художественная («Веселые ладошки», «Веселое тесто», «Волшебная кисточка»).

Охват детей бесплатными образовательными услугами составил 75 % от общего числа детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления бесплатных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: осуществление на новый учебный год новых (инновационных) платных образовательных услуг удовлетворяет запросу родителей.

2. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

-ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-от 1,6 до 3 лет - до 10 минут;

-от 3 до 4 лет - до 15 минут;

-от 4 до 5 лет - до 20 минут;

-от 5 до 6 лет - до 25 минут;

-от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

3. Оценка системы управления МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей воспитанников. Непосредственное руководство МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла осуществляет заведующая Аракчаа Виктория Николаевна.

Завхоз и старший воспитатель организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2023 г. коллегиальные органы:

Таблица 3

| | Коллегиальный орган управления | Количество заседаний в 2023 году | Рассматриваемые вопросы, решения |
|----------|---|---|---|
| 1 | Общее собрание работников ДОО | 3 заседания | <p>1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет локально-нормативных документов в ДОО.</p> <p>2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОО. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОО.</p> <p>3. Рассмотрен и рекомендован к утверждению коллективный договор.</p> <p>4. Рассмотрены и приняты к утверждению должностные инструкции сотрудников МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на рабочем месте.</p> <p>5. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников МБДОУ Детского сад № 7 г.Кызыла.</p> <p>6. Рассмотрены результаты проведения ВСОКО-2023 МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.</p> <p>7. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла.</p> <p>8. Рассмотрены мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний туберкулеза и СПИД и ВИЧ.</p> |
| 2 | Совет родителей (законных представителей) | 2 заседания | <p>1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных и бесплатных образовательных и услуг, совместных мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета отцов на учебный год.</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО.</p> <p>5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.</p> |
| 3 | Педагогический совет | 4 заседания | <p>1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</p> <p>2. Подводились итоги работы ДОО.</p> <p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>освоения ООП с внедрением ФОП ДО, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год.</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОО.</p> <p>8. Рассматривались вопросы внедрения проектов и педагогических технологий.</p> <p>9. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> |
|--|--|--|--|

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение Коллективного договора, на 2022- 2026 гг., внесение изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда», утверждение Положения об антитеррористической защищенности, программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В структурных подразделениях детского сада организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Перспективы: совершенствовать применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

3.1.Основные позиции Программы развития МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

Программа Развития МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла с приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому развитию детей дошкольного возраста», целью которой является оптимизировать управленческие процессы в детском саду для повышения качества образования, направленного на познавательное -речевое развитие дошкольников.

В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- Целевую программу «Качество образования»
- Проект «Ребенок»
- «Управление»
- «Здоровье»
- «Социальное партнерство»
- «Кадры»

- «Родители»
- «Развитие инфраструктуры ОО».

Выводы: Программа развития МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на 2021-2025 гг. реализуется:

- в настоящее время в ДОО обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;
- в учреждении создана и эффективно функционирует система внутренней оценки качества образования;
- доля педагогических работников, получивших квалификационные категории по внедрению ФОП ДО составляет 45%;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития каждого ребенка;
- реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить число дней, пропущенных детьми по болезни с 8,8 в 2022г. до 8,8 в 2023г.;
- в детском саду реализуются проекты, что погружает педагогов в творческий поиск, способствует развитию профессионально-значимых качеств.

Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В ДОО обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

3.2. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОО обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а так же диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Два раза в год в ДОО осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, фельдшер, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 87%.

Вывод: За 2023 год отмечено хорошее выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей. В течение года в деятельность ДОО внедрены новые СанПин (разработано новое перспективное меню, проведена корректировка технологических карт согласно норм и рекомендаций нового СанПин).

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

3.3. Обеспечение безопасности

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим – частной охраной.

Выводы: в 2023 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения ООД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года

| Образовательная область | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|---------------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высший уровень | |
| «Речевое развитие» | 43% | 21% | 37% | 28% | 20% | 51 % |
| «Познавательное развитие» | 25% | 16% | 45% | 26% | 30% | 58% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 36% | 16% | 52% | 32% | 17% | 52% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 34% | 21% | 58% | 19% | 8% | 60 % |
| «Физическое развитие» | 26% | 14% | 64% | 24% | 10% | 62 % |
| Итоговый показатель | 32% | 18% | 51% | 25% | 17% | 57% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в

образовательном процессе в дистанционном формате через мессенджер «Сферум». Данной возможностью воспользовались не более 46 родителей воспитанников, где составляет 24% от всего количества.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Пама, папа я спортивная семья», «Ай-Хурежи» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован выставки фотографий «Мой воспитатель» и конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором воспитатель принял активное участие в конкурсе «Мудрый педагог»

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.2. Реализация коррекционной работы

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. В 2023 году проведено 3 заседания психолого - педагогического консилиума ДОО. Охвачено логопедической помощью – 15 детей.

Таблица 5

Результативность коррекционной работы логопункта

| Основные показатели: | Всего обследовано детей | Принято на занятия | Выпущено с заключением «Речь в норме» | Оставлено для продолжения занятий | Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения |
|---|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Фонетическое недоразвитие речи | 13 | - | - | - | - |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | 15 | - | - | - | - |
| Общее недоразвитие речи | 36 | 16 | 6 | 3 | 6 |
| Заикание | - | - | - | | |
| Чистая речь | 26 | - | - | | |
| Выбыли | - | -1 | - | - | - |
| Итого: | 90 | 15 | 6 | 3 | 6 |

Рабочая программа, разработанная в 2023 г. для сопровождения детей охваченными логопунктом, которая осуществлялась специалистом ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

На должном уровне в ДОО в 2023 учебном году работал педагог- психолог главной целью деятельности, которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Таблица 6

| Специалист | Часто задаваемые вопросы | Контактно | Дистанционно | Количество консультаций |
|----------------------------|---|-----------|--------------|-------------------------|
| Старший воспитатель | Старший воспитатель - Платные услуги (вопросы организации); - Сложности в адаптации к ДОО; - Уровень освоения ООП ДО; - По запросу родителей. | 12 | 8 | 15 |
| Педагог-психолог | -Готовность ребенка к школе; - Сложности в адаптации к ДОО; - Микроклимат в семье; - По запросу родителей. | 9 | 4 | 14 |
| Учитель-логопед | -Готовность ребенка к школе; - как попасть на занятия к логопеду; -В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?; - Не мешает ли обучение в логопедической группе поступить в престижную школу? Можно ли исправить недостатки произношения во взрослом возрасте? По запросу родителей. | 15 | 12 | 27 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Таблица 7

| Организаторы конкурса | Название конкурса | Результат | Год участия и месяц | Участники | Воспитатели |
|---|---|------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!» среди детей от 3 до 6 лет | Диплом 3 степени | Май 2023 г | Дагба Долчан | Эмилбекова Айида Абдыкадыровна |
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!» среди детей от 3 до 6 лет | Диплом 2 степени | Май 2023 г | Дамбы Расул | Эмилбекова Айида Абдыкадыровна |
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | | Диплом 2 степени | Ноябрь 2023 | | |
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | Онлайн-конкурс фотографий «Мой папа дедушка мороз» среди детей дошкольного возраста | Диплом 1 степени | Декабрь 2023 г | Дубинский Артем Дубинский Данил | Лахова Азияна Геннадьевна Ховалыг Юлия Юрьевна |
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, актаал!», посвященный дню тувинского языка в Туве | Диплом 3 степени | Ноябрь 2023 | Дамба Мижит-Доржу | Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна |
| МБУ «Центр культуры города Кызыла» Городской дом культуры «Енисей» | Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, актаал!», посвященный дню тувинского языка в Туве | Диплом 2 степени | Ноябрь 2023 | Оюн Аюна | Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков | Грамота 1 место | Февраль 2024 | Саая Далай | Ховалыг Юлия Юрьевна |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|--------------|----------------|--|
| | «Праздничный калейдоскоп» | | | | |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Грамота 2 место | Февраль 2024 | Иргит Дамырак | Ховалыг Юлия Юрьевна |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Грамота 1 место | Февраль 2024 | Донгак София | Тумат Лаура Олеговна Ховалыг Юлия Юрьевна |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных образовательных учреждений города Кызыла | Грамота за активное участие | Январь 2024 | Монгуш Алдар | Костина Евгения Владимировна |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных образовательных учреждений города Кызыла | Грамота за активное участие | Январь 2024 | Кандан Алдын | Костина Евгения Владимировна |
| Департамент мэрии г.Кызыла | Грамота в номинации «Самые эрудированные» | | Февраль 2024 | Старшая группа | Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна |

Динамика: в 2023г. прослеживается увеличение в количестве участников в городской и республиканских конкурсах, увеличение количества победителей и призеров, по сравнению прошлым годом.

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО.

Проблемное поле: не достаточное оснащение техническими средствами старших групп ДОО для участия в конкурсах проектной деятельности. Отсутствие музыкального зала и физкультурного зала, а также не достаточное количество дополнительных услуг по разным направлениям.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников; - онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей; - качественная реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. – предоставление воспитанникам платных и бесплатных дополнительных услуг по разным направлениям. Сотрудничество с социальными институтами. В ДОО создание условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в педагогическом коллективе работают 17 человек:

Старший воспитатель- 1
 Учитель тувинского языка- 1
 Воспитатели -12
 Педагог-психолог-1(совместитель)
 Учитель- логопед-1(совместитель)
 Музыкальный руководитель-1 (совместитель)

Таблица 8

| СВЕДЕНИЯ | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|----------------|---|
| об образовательном уровне педагогических работников (без совместителей) | | | | | | | | | | |
| всего педкадров: | из них имеют образование | | | | | | | | | |
| | высшее педагогическое | | высшее непедагогическое | | среднее педагогическое | | среднее не педагогическое | | учёная степень | |
| | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % |
| 14 | 6 | | | | | 5 | | 3 | | |

Таблица 9

| СВЕДЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|---------|---|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|----------------|---|
| по стажу педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | |
| всего педкадров: | из них имеют педагогический стаж | | | | | | | | | | | | | |
| | ДО 3 ЛЕТ | | 3-5 ЛЕТ | | 6-10 ЛЕТ | | 11-15 ЛЕТ | | 16-20 ЛЕТ | | 21-25 ЛЕТ | | 25 и более ЛЕТ | |
| | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % |
| 14 | 5 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 1 | | 2 | |

Таблица 10

| СВЕДЕНИЯ | |
|------------------------------------|-----------------------|
| о возрастном составе педработников | |
| | из них имеют возраст: |

| всего педкадров: | до 25 лет | | 26-30лет | | 31-40 | | 41-50 лет | | 51-65 | | 66-70 | | свыше 70 | |
|------------------|-----------|---|----------|---|--------|---|-----------|---|--------|---|--------|---|----------|---|
| | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % | всего: | % |
| 14 | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 1 | | | | 1 | |

По педагогическому стажу работы преобладают педагогически работники со стажем до 3 лет – 5 человек (42%).

Таблица 11

Аттестация педагогов (не включая совместителей)

| | |
|-------------------------|----------|
| СЗД | 3 |
| 1 категория | 1 |
| Высшая категория | 0 |

В 2023 г. на категорию СЗД аттестован 1 педагог, что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 12

СВЕДЕНИЯ о курсовой переподготовки

| Всего кадров | Года | Курс переподготовки | |
|--------------|------|---------------------|----|
| | | Всего | % |
| 12 | 2021 | 0 | 0 |
| 12 | 2022 | 1 | 8% |
| 14 | 2023 | 1 | 7% |

Таблица 13

СВЕДЕНИЯ о курсах повышения квалификации

| Всего кадров | Года | Курсы повышения квалификации | |
|--------------|------|------------------------------|------|
| | | Всего | % |
| 12 | 2021 | 3 | 0 |
| 12 | 2022 | 4 | 33% |
| 14 | 2023 | 8 | 57 % |

Таблица 14

СВЕДЕНИЯ об участии в городском методическом объединении г.Кызыла

| Всего кадров | Года | Курсы повышения квалификации | |
|--------------|------|------------------------------|------|
| | | Всего | % |
| 12 | 2021 | 0 | 0 |
| 12 | 2022 | 2 | 17% |
| 14 | 2023 | 7 | 50 % |

5.1. Система трансляции и обмена опытом

В течение года на заочном всероссийском уровне обобщен 1 педагогическая работа. На муниципальном 0, региональном 0.

Таблица 15

Публикации материалов из опыта работы

| Ф.И.О педагога | Тема | Сборник | Уровень | Год |
|----------------|------|---------|---------|-----|
| 0 | | | | |

Представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, ГМО

Таблица 16

| Ф.И.О педагога | Тема | Место | Уровень | год |
|------------------------------|---|-----------------------|--|--------------|
| Хеленмей Анастасия Артуровна | «Маршруты по новым задачам: Внедрение ФОП ДО. Воспитание» | МОУ СОШ № 4 г.Кызыла | Городское августовское совещание | Август 2023 |
| Ортун Любовь Александровна | Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста посредством конструирования» | МБДОУ ЦРР №3 г.Кызыла | ГМО воспитателей младших групп | Ноябрь 2023 |
| Ооржак Дуяна Радионовна | Открытый показ занятия по патриотическому воспитанию «Моя родной город Кызыл» | МБДОУ № 28 г.Кызыла | ГМО воспитателей подготовительной к школе группы | Февраль 2024 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--------------------------------|--------------|
| Тумат Лаура Олеговна | Подготовка детей второй младшей группы к обучению грамоте. | МАДОУ ЦРР № 21 | ГМО воспитателей младших групп | Февраль 2024 |
| Ондар Чаяна Николаевна | «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры через ознакомление с малыми фольклорными жанрами» | МАДОУ № 12 | ГМО воспитателей младших групп | Апрель 2024 |
| Ховалыг Юлия Юрьевна | Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук и творчества детей» | МБДОУ № 38 | ГМО воспитателей средних групп | Апрель 2024 |

5.2. Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году 1 педагог ДОО принял участие в конкурсном движении.

Таблица 17

| Название конкурса в соответствии с положением | Категория работников (должность) | Уровень | Результативность (место, Ф.И.О. педагога) |
|--|----------------------------------|---------------|--|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Навыки мудрых» | Воспитатель | Муниципальный | За активное участие Костина Евгения Владимировна |

5.3. Организация инновационной и проектной деятельности

В практику работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла внедрена и систематически используется технология проектного обучения. В течение года педагогами МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла разрабатывались проекты

Таблица 18

| № | ФИО педагога | Под проекты | Продукт проекта |
|---|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Ясельная группа | Мини-музей «Старинных игрушек» | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| 2 | 1 младшая группа | Мини-музей «Куклы разные бывают» | |
| 3 | Младшая группа | Мини-музей «Деревянное чудо» | |
| 4 | Средняя группа | Мини-музей «Хлеб всему голова!» | |
| 5 | Старшая группа | Мини-музей «Тува моя колыбель» | |
| 6 | Подготовительная к школе группа | Мини-музей «От древней дружины до современной армии» | |

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся с опытом работы на городских методических объединениях. Реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблема: низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы). Число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО); Увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

6. Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение 2023 г., с целью недопущения распространения инфекций в детском саду действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья воспитанников

Одним из направлений работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений.

Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением фельдшера детского сада.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные, оздоровительные комплексы : закаливающие мероприятия, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Таблица 19

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

| | Возрастные группы | Общее количество | Группы здоровья 2022-2023у. год | | | | |
|---|-------------------|------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 1 | 1 Ясельная группа | 26 | 5 | 21 | | | |
| 2 | 2 Ясельная группа | 24 | 7 | 17 | | | |
| 3 | Младшая группа | 31 | 10 | 21 | | | |
| 4 | Средняя группа | 32 | 4 | 28 | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|----|-----|--|--|--|
| 5 | Старшая группа | 34 | 8 | 26 | | | |
| 6 | Подготовительная группа | 43 | 6 | 37 | | | |
| | Итого | 190 | 40 | 150 | | | |

Таблица 20

Оценка состояния здоровья детей

| Год | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни | Количество часто болеющих детей | % | % детей хроническими заболеваниями | Количество детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО | % |
|------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| 2021 | 21 | 35% | | 2% | 0% | |
| 2022 | 14 | 28% | | 1% | 0% | |
| 2023 | 10 | 2% | | 0 | 0 | |

Таблица 2

Структура заболеваний

| | С 1,6- 4 лет | 4-7 лет |
|----------------------|--------------|---------|
| ГРИПП | - | - |
| ОРВИ | 40 | 75 |
| КОВИД-19 | - | - |
| Бронхит | 4 | 2 |
| Отит | - | - |
| КИНЭ | 2 | 2 |
| Ветряная оспа | 20 | 25 |
| Прочие | 5 | 4 |

Наиболее успешной была работа в группе «Цыплята», средней группе, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем хорошего качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость детей в адаптационный период относящихся к группам ясельной группе: 10 дней- 3 детей.
Вывод: отмечено 2023 году заболеваемость по ОРВИ увеличилось на 6 % детей по сравнению 2022 годом, а инфекционных болезней не наблюдался.

Перспектива: - продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; - продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Кызыла на

договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2022 г. в связи частичной отменой ограничительных мер связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, позволила в 2022 полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. В отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие сайта ДОО, электронной почты. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: -Тувинский институт развития образования; Пенсионный фонд РФ; Федеральное казначейство; Электронная система "Образование"; Сайт Министерств;

Дошкольное учреждение оснащено аудио-видео, компьютерной техникой:

1 мультимедийный проектор, 1 принтеров, 1 компьютер, 1 ноутбук, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла и Сообщество « В Контакте» способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: имеющееся в ДОО учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы);
- осуществлять электронный документооборот;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Проблема: - требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОО с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию в образовательной деятельности мультстудии и интерактивной доски);
- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОО актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (финансовая грамотность, профориентирование), по инновационной деятельности, провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ОП- ОПДО ДОО.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы. В мае 2023 года из детского сада выпущено 43 воспитанника. 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Керна- Йерасектин. Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице.

Таблица 22

| Всего | | Готовы | | Условно не готовы | | Не готовы | |
|-------|----|--------|-----|-------------------|-----|-----------|-----|
| | | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г |
| 43 | 42 | 18 | 39 | 16 | 4 | 9 | 0 |

Таким образом, из 43 выпускников - 39 (90%) готовы к обучению в школе, 9% детей условно не готовы к школе.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и

произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – не выявлен;
- учебный мотив - 25 детей;
- социальный мотив – 4 детей;
- позиционный мотив – 6 детей;
- игровой мотив – 4 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 4 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с

Таблица 23

| № | Организация | Формы работы | Количество мероприятий |
|---|--|--|------------------------|
| 1 | Детская поликлиника | Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами; Контроль за прививочной работой | 3 |
| 2 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва | Организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм; Обучение сотрудников ДОУ; Дезинсекция и дератизация ДОУ; Медицинские осмотры сотрудников | 1 |
| 3 | ГУЗ «Тубдиспансер» | Обследование детей с положительным резусом | 1 |
| 4 | УГИБДД МВД по Республике Тыва МЧС ГИБДД | Приглашение на родительские собрания Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация); Оформление уголков по ПДД | 1 |
| 5 | МБОУ СОШ №2 г.Кызыла им.Алдын-оол | | 2 |
| 6 | Тувинский государственный Университет | -разработка программ и методических пособий; | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | -участие научно-практических конференциях (дистанционно) | |
| 7 | ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека» им. К. И. Чуковского МБУК Централизованная библиотечная система г. Кызыла им. Филиал им. М.Ю. Лермонтова | Организация детских конкурсов, литературных викторин с детьми; Экскурсии; Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми -Помощь в воспитателям в оформлении выставок в книжных уголках (дистанционно через вайбер | 1 |
| 8 | Национальный музей Республики Тыва им. «Алдан-Маадыр» | Посещение выставок, различных экспозиций; Организация экскурсий | 1 |
| 9 | ГБУ «Тувинский театр кукол» Тувинский муздрам театар | Музыкальные кукольные сказки для детей | 1 |
| 10 | ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва | Организация совместных мероприятий, развлечений; Показ театрализованных представлений; Экскурсии на выставки, смотры-конкурсы | 1 |

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена. Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по вопросам преемственности ДОО и школы.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В 2023 году в ДОО поступило 46 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

- имеют высокий уровень адаптации – 26 детей (56%);
- имеют средний уровень адаптации - 17 детей (36 %);
- низкий уровень адаптации - 3 реб. (6%);

В течение 2023 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели легкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей.

Вывод: большое внимание в 2023 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Таблица 23

Мониторинг РППС на август 2023г. и декабрь 2023г.

| Принципы РППС | Август 2023 | Декабрь 2023 |
|----------------------|-------------------|--------------|
| | Средний результат | |
| Насыщенность | 1.6 | 1.9 |
| Трансформируемость | 1.3 | 1.5 |
| Полифункциональность | 2 | 2 |
| Вариативность | 1.8 | 2 |
| Доступность | 2 | 2 |
| Безопасность | 2 | 2 |
| Итог общий | 1.8 | 1.9 |

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В мае 2023г. был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурсов «Лучший РППС в группе ДОУ ». По итогам конкурсов, наивысшие баллы получили воспитатели средней группы. Воспитателям остальных групп были даны рекомендации по дооснащению групп.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2023 году была обновлены центр природы и экспериментирования, уголок безопасности, сюжетно-ролевых игр.

Перспективы: - приобретение игр, направленных на развитие детского технического творчества; - приобретение трансформируемой детской мебели.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 90% (на ноябрь 2023г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

54% родителей отмечают, что при посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада.

39% получали информацию на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ детского сада, о его деятельности.

43% родителей отметили, что пользовались какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам).

Таблица 24

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО | | Степень удовлетворенности | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших % | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших % |
| Образовательные ориентиры | 3.84 | 80.41 | 4.10 | 87.16 |
| Образовательная программа | 3.99 | 85.14 | 4.23 | 89.19 |
| Содержание образовательной деятельности | 3.97 | 85.14 | 4.17 | 88.51 |
| Образовательный процесс | 4.07 | 87.84 | 4.24 | 89.86 |
| Образовательные условия | 4.02 | 86.49 | 4.09 | 88.51 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 3.50 | 72.97 | 3.92 | 81.76 |
| Взаимодействие с родителями | 4.24 | 89.86 | 4.31 | 91.89 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3.96 | 84.46 | 4.22 | 88.51 |

| | | | | |
|-----------------------|------|-------|------|-------|
| Управление и развитие | 3.97 | 85.81 | 4.18 | 88.51 |
|-----------------------|------|-------|------|-------|

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 90% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива: - продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; - активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Результаты внешнего контроля

Таблица 25

| Дата | Наименование органа контроля | Цель проверки | Вид проверки | ФИО проверяющего | Выявленные нарушения |
|------|------------------------------|---|--------------|------------------|----------------------|
| | | Обеспечение Антитеррористической защищенности | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности

В 2023 году с целью повышения качества организации питания детей в ДОО прошел общественный контроль организации питания. Комиссия по контролю качества действовала в соответствии с «Положением о работе общественной комиссии по организации питания в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла. В состав комиссии вошли 6 родителей обучающихся дошкольного образовательного учреждения. По одному родителю от каждой возрастной группы. Родители посетили пищеблок, оценили своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд, соблюдение сроков завоза продуктов, качество поставляемых продуктов, санитарное состояние пищеблока. Комиссия оценила сервировку и организацию процесса питания детей в группах, оценила культуру организации питания, температуру подаваемых блюд, количество пищевых отходов. Родительская общественность изучила степень соблюдения требований федерального законодательства при осуществлении закупок продуктов питания, хранения и реализации сырой и готовой продукции.

По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

9. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла частично соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Таблица 26

| Объект материально технической базы | Характеристика оснащения объектов |
|-------------------------------------|---|
| Здание детского сада | МБДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. |
| Групповые помещения | В не достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН, |
| Игровые площадки | Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теньевыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы. |
| Спортивная площадка | Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз». |

Имеются достаточно оснащенный методический кабинет, 1 логопедический кабинет, кабинет педагога- психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально- технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Перспективы: Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. В 2023г из средств регионального бюджета были закуплено мебель в группы, игрушки.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в частичном объеме.

Проблемное поле: в здании ДОО отмечается нерациональное использование РППС малое количество зон для организации разных видов деятельности.

Перспективы развития: РППС среду ДОУ расширить, обновить, дополнить.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва» (далее – детский сад) на 05. 04.2024г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 05. 04.2024г.

Таблица 27

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 190 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 190 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов) | 2 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 164 Человек/ 86% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 190 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 190 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|-------|---|------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 190челове к/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 190 человек/ 100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8.8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/42 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/42 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/57 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/35 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/28 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 9% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 7 % |
| 1.8.3 | СЗД | 3 человек/21 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 42 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек /43% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек /42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 0 человек/ 0% |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0 человек/0 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Учителя тувинского языка | да |
| 1.15.8 | Педагога дополнительного образования- ИЗО | нет |
| 1.15.9 | Педагога дополнительного образования- эколог | нет |
| 1.15.10 | Учителя русского языка | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 161 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла показали, что в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличился охват воспитанников на 9 %. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания 2 детей; Стабильный показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 8,8, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы ДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2023 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

-созданы условия для реализации задач, - развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует ФГОСДО и с современными требованиями ,что составляет 13,3 балла;

- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;

- хорошие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, выступление на муниципальном уровне);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2023г. выполнено на 99 %.

Перспективы в 2024 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

1.Создание «безопасной», «безбарьерной», «бережливой» образовательной среды в ДОО:

- оснащение на 98% РППС для детей

-100% повышение квалификации по профилю деятельности педагогов, осуществляющих сопровождение детей

- 100% вовлечение педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства;

- сокращение на 50% временных затрат родителей и посетителей детского сада на поиск необходимых объектов;

-внедрение «бережливых» технологий в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста.

2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса.и

- вовлечение в реализацию мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего образа жизни 55% участников образовательных отношений.

3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОО:

- охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) на 75%;

- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения на 55%;

- создание в ДОО студии конструирования, которую будут посещать не менее 60% детей старшего дошкольного возраста.

-создание в ДОО платной дополнительной услуг по запросу родителей.

4. Формирование универсального образовательного пространства, стимулирующего разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями.

... (mirrored text from the reverse side of the page) ...

Протоиито, пронумеровано, скреплено печатью
на 38 (тридцати восьми) листах
Заведующая
МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла
В.Н. Аракчаа
10.04.2024 года

