

Тыва Республиканын Кызыл Муниципальное бюджетное дошкольное
хоорайынын муниципалдыг бюджеттен образовательное учреждение
хандырылгалыг школа назыны четпээн комбинированного вида «Детский сад №
уругларнын дугаары № 7 холушкак 7 города Кызыла Республики Тыва»
хевиринин уруглар сады

667005, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, дом, 79. Тел.: 8(394-22)30805, e-mail: sadikkvzyl7@rtvva.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ Детского сада № 7
города Кызыла протокол № 3
от 04.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
Детского сада № 7 города Кызыла
Приказ № 34 от «07» апреля 2025 г.
/ В.Н.Аракчаа



Отчет самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»


за 2024 год

г.КЫЗЫЛ -2025

СОДЕРЖАНИЕ:

	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1. Воспитательная работа	6
1.2. Характеристика семей по составу	7
1.3. Дополнительное образование	7
2. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	7
3. Оценка системы управления МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла	9
3.1. Основные позиции Программы развития МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла	11
3.2. Организация питания	12
3.3. Обеспечение безопасности	12
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
4.1. Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на 2024г	14
4.2. Реализация коррекционной работы с детьми	16
4.3. Оценка организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников из семей участников специальной военной операции (ветеранов)	17
4.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
5.1. Характеристика кадрового состава	21
5.2. Система трансляции и обмена опытом	23
5.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах	24
5.4. Организация инновационной и проектной деятельности	24
6. Оценка состояния здоровья воспитанников	26
7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
9. Оценка материально – технической базы	33
II. Статистическая часть	35
2. Показатели деятельности организации дошкольного образовательного учреждения	35

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва	
Краткое наименование	МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла	
Юридический адрес	667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79,	
Юридический адрес пристройки (ясельного корпуса)	667005, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Ленина, дом,79 А.	
Телефон:	+7 (39422) 3-08-05	
e-mail:	sadikkyzyl7@rtyva.ru	
Официальный сайт	https://detsad7-kyzyl.rtyva.ru	
Заведующая	Аракчаа Виктория Николаевна	
Лицензия	№ 648 от 27.10.2020 года. Действительна бессрочно.	
Устав ДОУ:	от 30 апреля 2015 год. Постановление Мэра города Кызыла № 472	
Государственный язык обучения:	Русский и тувинский.	
Форма обучения:	Дневная, очная.	
Режим работы детского сада:	6 дневная рабочая неделя	
График работы:	<i>Понедельник- пятница с 07.00- 19.00 ч., Суббота с 07.00-17.00 ч.</i>	

Структура и система управления В ДОО организована оптимальная система самоуправления:	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп. Совет отцов.	
Общеобразовательная:	6 групп	
Количество детей-	199	
Из них:	2 группы детей раннего возраста от 1,6- 3 лет.	Количество детей -60чел.
	1 группа -дети второго младшего возраста от 3-4 лет	Количество детей -30 чел.
	1 группа – дети 4-5 лет	Количество детей -35чел.
	1 группа дети от возраста 5-6 лет.	Количество детей -38чел.
	1 группа дети подготовительного возраста от 6 до 7 лет.	Количество детей -36чел.

МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла (-далее детский сад) расположен в жилом районе города.

Цель деятельности детского сада -осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла (-далее детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (- далее ОП ДО), которая принята решением педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва» от 18.08.2023 протокол № 05 и утвержденная приказом заведующего МБДОУ Детский сад №7 города Кызыла от 18.08.2023 г №70. ОП ДО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Дети с ОВЗ на 2024 год- отсутствуют.

Таблица 1

№	Возрастная группа	По состоянию на 07.04.2025 года	
		Количество групп	Число детей в них
1	Ясельная группа «Кнопочки» (1,6-2 года)	1	30
2	I младшая «Цыплята» (2-3 лет)	1	30
3	II младшая группа (3-4 года)	1	30
4	Средняя группа (4-5 лет)	1	35
5	Старшая группа (5-6 лет)	1	38
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	36
В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания		3 воспитанника	

1.1. Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.2. Характеристика семей по составу

Таблица 2

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	199	100%
мальчиков	111	56%
девочек	88	44%
-детей-инвалидов	1	0,5%
Дети опекуны	1	0,5%
Кратковременные дети	3	1%
Общее количество полных семей:	173	87%
Общее количество неполных семей:	26	13%
Из них мать-одиночка;	16	8%
Из них в разводе;	4	2%
Из них потеря кормильца;	6	3%
Особый статус семьи:		
многодетная	76	38%
Социальное положение родителя:		
Работающие в разных сферах	146	73%
военнослужащие	7	4%
Дети участников СВО	36	18%
Безработный	9	4,5%
родитель-инвалид	1	0,5%
Уровень образования родителей:		
высшее	122	62%
среднее специальное	72	36%
среднее образование	0	0%
родители-учащиеся или студенты	5	2%

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям участников СВО уделялось большее внимание в течении года.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

1.3 Дополнительное образование

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в 2024 году функционировали бесплатные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами по направленностям:

- Социально-гуманитарная («Я-Патриот!», «Комфорт», «Юные литераторы», «Хоглут Уннер»)

-Художественная («Веселые ладошки», «Веселое тесто», «Волшебная кисточка»).

Охват детей бесплатными образовательными услугами составил 77 % от общего числа детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления бесплатных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: по запросам родителей и тенденциям развития общества расширить спектр бесплатных и платных образовательных услуг на новый учебный год по следующим направлениям: интеллектуальное (шахматы), физическое (спортивное) развитие и на изучение иностранных языков (английский, китайский, тувинский).

2. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

-ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Детским садом № 7 города Кызыла от 02.09.2024 № 68, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

3. Оценка системы управления МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий- Аракчаа Виктория Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Структура управления определена Уставом ДОО.

Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей воспитанников.

Завхоз и старший воспитатель организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эффективно функционировали в 2024 г. коллегиальные органы (таблица 3).

Таблица 3

	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1	Общее собрание работников ДОО	3 заседания	<p>1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет локально-нормативных документов в ДОО.</p> <p>2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОО. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОО.</p> <p>3. Рассмотрены и приняты к утверждению должностные инструкции сотрудников МБДОУ МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла № 7 города Кызыла на рабочем месте.</p> <p>4. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты</p>

			<p>труда педагогических работников МБДОУ Детского сад № 7 г. Кызыла.</p> <p>5. Рассмотрены результаты проведения ВСОКО-2023 МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла.</p> <p>6. Рассмотрены мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний туберкулеза и СПИД и ВИЧ.</p> <p>7. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБДОУ МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла № 7 города Кызыла.</p>
2	Совет родителей (законных представителей)	2 заседания	<p>1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных и бесплатных образовательных и услуг, совместных мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета отцов на учебный год.</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО.</p> <p>5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.</p>
3	Педагогический совет	4 заседания	<p>1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</p> <p>2. Подводились итоги работы ДОО.</p> <p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП с внедрением ФОП ДО, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год.</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОО.</p> <p>8. Рассматривались вопросы внедрения проектов и педагогических технологий.</p> <p>9. Рассматривались итоги тематического контроля.</p>

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: внесение изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда», программы

производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

В структурных подразделениях МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Перспективы: совершенствовать применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

3.1. Основные позиции Программы развития МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

Программа Развития МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла с приоритетным направлением деятельности по познавательному- речевому развитию детей дошкольного возраста», целью которой является оптимизировать управленческие процессы в детском саду для повышения качества образования, направленного на познавательное -речевое развитие дошкольников.

В основе Программы развития лежит проектно-целевой подход, который направлен на реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации:

- Целевую программу «Качество образования»
- Проект «Ребенок»
- «Управление»
- «Здоровье»
- «Социальное партнерство»
- «Кадры»
- «Родители»
- «Развитие инфраструктуры ОО».

Выводы: Программа развития МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на 2023-2027 гг. реализуется:

- в настоящее время в Детском саду обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;
- в учреждении создана и эффективно функционирует система внутренней оценки качества образования;
- доля педагогических работников, получивших квалификационные категории по внедрению ФОП ДО составляет 45%;
- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития каждого ребенка;
- систематическая реализация плана оздоровительно-профилактических мероприятий позволяет на 2024 г. стабильно сохранять 5% число дней, пропущенных детьми по болезни.
- в детском саду реализуются проекты, что погружает педагогов в творческий поиск, способствует развитию профессионально-значимых качеств.

Система управления обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. В ДОО обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием

взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

3.2. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОО обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Два раза в год в ДОО осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, фельдшер, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 89%.

Вывод: за 2024 год отмечено хорошее выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей. В течение года в деятельность ДОО внедрены новые СанПин (разрабатывается меню и технологические карты по рекомендациям нового СанПин).

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (обновление разделочных досок, кастрюль из нержавеющей стали).

3.3. Обеспечение безопасности

В течение 2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками Детского сада.

В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание

МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется штатными сторожами, пропускной режим – частной охраной.

Выводы: в 2024 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения ООД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 10 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на конец 2024 года выглядят следующим образом:

На начало года прошли обследование из 199 воспитанников – 162 детей из них: - 11 воспитанников по заявлению не посещают детский сад

- 26 воспитанников проходили адаптацию в ясельной группе «Кнопочки»

На конец года прошли обследование: все возрастные группы кроме 10 воспитанников, которые написали заявление – всего прошли на конец года 188 воспитанника.

На начало года- 163 воспитанника прошли обследование;
 На конец года 189 воспитанника прошли обследование.

Таблица 4

**4.1. Результаты качества освоения ОП ДО
 МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на 2024 года**

100% Количество воспитанников		Начало Года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Начало г.	Конец г.						
163	189						
Уровни							
Образовательная область		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие		74- 45%	9- 5%	80- 50%	87- 46%	9- 5%	93- 49%
Познавательное развитие		69- 42%	6- 3%	93- 57%	102- 54%	1- 1%	81- 43%
Речевое развитие		64- 39%	19- 11%	92- 56%	84- 44%	7- 5%	86- 45%
Художественно-эстетическое развитие		72- 44%	25 - 13%	90- 55%	75- 40%	1- 1%	89- 47%
Физическое развитие		69- 42%	17- 9%	72- 44%	82- 43%	22-14%	90- 48%
Итоговый показатель		69 – 42%	15 – 8%	85 – 53%	86 -45%	9 - 5%	88 -47%
Динамика		35%		7%		42%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на 28 % в конце учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в дистанционном формате через мессенджер «Сферум». Данной возможностью воспользовались не более 104 родителей воспитанников, где составляет 52% от всего количества.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовую план работы МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла был организован круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника». На круглом столе педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран материал для консультации в форме буклетов на данную тему для родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла каждый месяц проводятся турниры по национальной борьбе Хуреш «Ай-Хурежи» среди воспитанников 4-7 лет, в год 2 раза проводятся физкультурные праздники «Мама и я любим спорт!», «Папа и я спортивные друзья», «Папа и я спортивные друзья», а также во всех возрастных группах проводятся дни здоровья с участием врачей из республиканской детской больницы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и Республики Тыва. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой Родины.

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о «семье», детям были представлены первоначальные представления о родственных отношениях, воспитывалось чуткое отношение к близким людям. Развивалось осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близким и старшим. Рассказывали о различных профессиях, уделив особое внимание профессии и месту работы близких.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, была организована акция среди воспитанников МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла «Читаем вместе с мамой». Семейная экологическая акция «Поможем птицам зимой!», физкультурно- спортивная игровая программа «Папа и я спортивные друзья», посвященная международному дню семьи. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематическая ярмарка педагогических идей работы с родителями и семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Деятельность МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду № 7 города Кызыла строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4.2. Реализация коррекционной работы с воспитанниками

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. В 2024 году проведено 3 заседаний психолого - педагогического консилиума ДООУ.

Охвачено логопедической помощью – 16 детей.

Таблица 5

Результативность коррекционной работы логопункта

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с заключением «Речь в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	13	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	15	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	36	16	6	3	6
Заикание	-	-	-	-	-
Чистая речь	26	-	-	-	-
Выбыли	-	-1	-	-	-
Итого:	90	15	6	3	6

Рабочая программа, разработанная в 2024 г. для сопровождения детей охваченными логопунктом, которая осуществлялась специалистом ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

На должном уровне в ДОО в 2024 учебном году работал педагог- психолог главной целью деятельности, которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

4.3. Оценка организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

На 2024 год в ДОУ воспитанников из семей участников (ветеранов) специальной военной операции 36, и их семьи.

Экстренно психологическая или кризисно психологической помощи детям участников СВО и членам их семей - не требовалась.

За 2024 год в ДОУ в отдельные категории психолого-педагогического сопровождения выделены дети из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) в количестве 36, и их семьи.

Реализован план психолого-педагогического сопровождения целевой группы, у 36 не выявлены трудности в обучении.

Мероприятия, направленные на оказания психологической помощи детям-членам семей участников (ветеранов) СВО

Таблица 6

№	Форма проведения	Тема мероприятия	Количество семей
С детьми			
	Групповые	Рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек».	10
	Индивидуальные	Терапевтические сказки О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».	6
	Дистанционные	-	
С родителями			
	Групповые	Игровой тренинг для родителей и детей «Все преодолеем вместе».	22
	Индивидуальные	Психологический тренинг «Аптечка для души». Игры «Волшебный мешочек», «Мое настроение».	9
	Дистанционные	Разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.	31

**Оценка состояния психоэмоционального состояния детей из семей участников
(ветеранов) СВО**

Таблица 7

Всего	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)		Нарушения в развитии		Сниженная самооценка		Проявления депрессивного состояния		Посттравматическое стрессовое расстройство		Склонность к девиантному поведению		Склонность к суицидальному поведению	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение года педагогом-психологом проведен аутотренинг с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Таблица 8

Специалист	Часто задаваемые вопросы	Контактно	Дистанционно	Количество консультаций
Старший воспитатель	Старший воспитатель - Сложности в адаптации к ДОО; - Уровень освоения ООП ДО; -По запросу родителей.	11	5	16
Педагог-психолог	-Готовность ребенка к школе; - Сложности в адаптации к ДОО; - Микроклимат в семье; - По запросу родителей.	4	2	10
Учитель-логопед	-Готовность ребенка к школе; - как попасть на занятия к логопеду; -В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?; - Не мешает ли обучение в логопедической	15	12	27

	группе поступить в престижную школу? Можно ли исправить недостатки произношения во взрослом возрасте? По запросу родителей.			
--	---	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников и семьями участников СВО (ветеранов) и их детьми.

4.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица 9

Организаторы конкурса	Название конкурса	Результат	Год участия и месяц	Участники	Воспитатели
Департамент мэрии г.Кызыла	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 1 место	Февраль 2024	Саая Далай	Ховалыг Юлия Юрьевна
Департамент мэрии г.Кызыла	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 2 место	Февраль 2024	Иргит Дамырак	Ховалыг Юлия Юрьевна
Департамент мэрии г.Кызыла	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп»	Грамота 1 место	Февраль 2024	Донгак София	Тумат Лаура Олеговна Ховалыг Юлия Юрьевна

Департамент мэрии г.Кызыла	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных образовательных учреждений города Кызыла	Грамота активное участие	за	Январь 2024	Монгуш Алдар	Костина Евгения Владимировна
Департамент мэрии г.Кызыла	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных образовательных учреждений города Кызыла	Грамота активное участие	за	Январь 2024	Кандан Алдын	Костина Евгения Владимировна
Департамент мэрии г.Кызыла	Городская Интеллектуальная Олимпиада	Грамота номинации «Самые эрудированные»	в	Февраль 2024	Старшая группа	Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна
Департамент мэрии г.Кызыла	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвящённого «Дню народного единства»	Гран-При		Ноябрь 2024	Подгот. к школе группа	Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна Ортун Любовь Александровна
МБУ «ЦКГорода Кызыла» ГДК «Енисей»	Онлайн-конкурс стихотворений «Расскажу я стишок Деду Морозу» среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место		Декабрь 2024	Подгот. к школе группа	Ооржак Анай-Хаак Опей-ооловна

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО.

Проблемное поле: не достаточное оснащение техническими средствами групп МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла для участия в конкурсах разных направлений. Отсутствие музыкального зала и физкультурного зала, а также не достаточное количество специалистов в детском саду.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников; - онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей; - качественная реализация календарного плана образовательно- воспитательной работы. – качественное предоставление воспитанникам платных и бесплатных дополнительных услуг по разным направлениям. Сотрудничество с социальными институтами. В ДОО создание условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Характеристика кадрового состава

МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в педагогическом коллективе работают 17 человек

из них:

Старший воспитатель- 1

Учитель тувинского языка- 1

Воспитатели -11

Педагог-психолог-1

Инструктор по ФИЗО -1

Учитель- логопед-1

Музыкальный руководитель-1 (совместитель)

Таблица 10

СВЕДЕНИЯ										
об образовательном уровне педагогических работников (без совместителей)										
всего педагогов:	из них имеют образование									
	высшее педагогическое		высшее непедагогическое		среднее педагогическое		среднее не педагогическое		учёная степень	
	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
16	4	25%	0	0	8	50%	4	25%	0	

Таблица 11

СВЕДЕНИЯ
по стажу педагогических работников (без совместителей)

всего пед. кадров:	ин них имеют педагогический стаж											
	ДО 3 ЛЕТ		3-5 ЛЕТ		6-10 ЛЕТ		11-15 ЛЕТ		21-25 ЛЕТ		25 и более ЛЕТ	
	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
16	6	37%	3	19%	2	12%	3	19%	1	6%	1	6%

Таблица 12

С В Е Д Е Н И Я
о возрастном составе педагогов (без совместителей)

всего пед. кадров :	из них имеют возраст:													
	до 25 лет		26-30лет		31-40		41-50 лет		51-65		66-70		свыше 70	
	все го:	%	все го:	%	все го:	%	все го:	%	всего:	%	всего:	%	все го:	%
16	3	19%	3	19%	6	37%	2	12%	1	6%			1	6%

По педагогическому стажу работы преобладают педагогически работники со стажем до 3 лет – 6 человек (37%).

Таблица 13

Аттестация педагогов (не включая совместителей)

СЗД	3
1 категория	1
Высшая категория	0

На категорию СЗД в 2024 году был аттестован 1 педагог, что соответствует выполнению плана.

Таблица 14

СВЕДЕНИЯ
о курсовой переподготовке (без совместителей)

Всего кадров	Года	Курс переподготовки	
		Всего	%
12	2022	1	8%
14	2023	1	7%
16	2024	1	6%

Таблица 15

СВЕДЕНИЯ
о курсах повышения квалификации (без совместителей)

Всего кадров	Года	Курсы повышения квалификации
--------------	------	------------------------------

		Всего	%
12	2022	4	33%
14	2023	8	57 %
16	2024	1	6%

Таблица 16

СВЕДЕНИЯ
об участии в городском методическом объединении г.Кызыла (без совместителей)

Всего кадров	Года	Курсы повышения квалификации	
		Всего	%
12	2022	2	17%
14	2023	7	50 %
16	2024	1	6%

5.2. Система трансляции и обмена опытом

Таблица 17

Публикации материалов из опыта работы

Ф.И.О педагога	Тема	Сборник	Уровень	Год
0				

Представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах и ГМО (таблице 18).

Таблица 18

Ф.И.О педагога	Тема	Место	Уровень	год
Ооржак Дуяна Радионова	Открытый показ занятия по патриотическому воспитанию «Моя родной город Кызыл»	МБДОУ № 28 г.Кызыла	ГМО воспитателей подготовительной к школе группы	Февраль 2024
Тумат Лаура Олеговна	Подготовка детей второй младшей группы к обучению грамоте.	МАДОУ ЦРР № 21	ГМО воспитателей младших групп	Февраль 2024
Ондар Чайана Николаевна	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры через	МАДОУ № 12	ГМО воспитателей младших групп	Апрель 2024

	ознакомление с малыми фольклорными жанрами			
Хеленмей Анастасия Аргуровна		Тиро и ПК	Семинар	Февраль 2025
Костина Евгения Владимировна		ТИРО и ПК	Семинар	Март 2025
Костина Евгения Владимировна	«Тувинские сказки в играх»	МБДОУ №	ГМО воспитателей средних групп	Апрель 2025

5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 19

Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
0			

5.4. Организация инновационной и проектной деятельности

В практику работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла внедрена и систематически используется технология проектного обучения. В течение года педагогами МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла разрабатывались проекты

Таблица 20

№	ФИО педагога	Под проекты	Продукт проекта
1	Ясельная группа	«Поиграем с мамой с папой»	
2	1 младшая группа	«Поиграем с мамой с папой»	
3	Младшая группа	«Я и моя семья – любят спорт»	
4	Средняя группа	«Моя семья и традиции семьи»	
5	Старшая группа	«Моя семья и традиции семьи»	

6	Подготовительная школа группа	к «Моя дружная семья»	Древо семьи
---	-------------------------------	-----------------------	-------------

Вывод: педагоги МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся с опытом работы на городских методических объединениях. Реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблема: низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы). Число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО); Увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

6. Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение 2024 г., с целью недопущения распространения инфекций в детском саду действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья воспитанников

Одним из направлений работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений.

Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением фельдшера детского сада.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные, оздоровительные комплексы: закаливающие мероприятия, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица 21

	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2024-2025у. год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 Ясельная группа	30	5	25			
2	2 Ясельная группа	30	4	26			
3	Младшая группа	30	13	17			
4	Средняя группа	35	16	18		1	
5	Старшая группа	38	14	22	1		1
6	Подготовительная группа	36	16	18	2		
	Итого	199	68	126	3	1	1

Состояния здоровья детей

Таблица 22

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей	%	% детей хроническими заболеваниями	Количество детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО	%
2022	14	28%		1%	0%	
2023	10	2%		0	0	
2024	11	25%		1%	0	

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ

Таблица 23

	С 1,6- 4 лет	4-7 лет
ГРИПП	-	-
ОРВИ	43	70
КОВИД-19	-	-

Бронхит	3	4
Отит	-	-
КИНЭ	2	1
Ветряная оспа	-	-
Прочие	3	2

Наиболее успешной была работа в группе средней, старшей группе, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем хорошего качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость детей в адаптационный период, относящихся к группам ясельной группе: 11 дней- 3 детей.

Вывод: отмечено 2024 году заболеваемость по ОРВИ увеличилось на 7 % детей по сравнению 2023 годом, а инфекционных болезней не наблюдался.

Перспектива: - продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; - продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла включает: наличие сайта ДОО, электронной почты. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: -Тувинский институт развития образования; Пенсионный фонд РФ; Федеральное казначейство; Сайт Министерств;

Дошкольное учреждение оснащено аудио-видео, компьютерной техникой:

1 мультимедийный проектор, 3 принтеров, 1 компьютер, 1 ноутбук, музыкальный центр, 2 колонки переносные, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла и Сообщество «В Контакте» способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: имеющееся в ДОУ учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы);

- осуществлять электронный документооборот;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Проблема: требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОУ с целью оптимизации работы педагогов.

Проблема: требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОУ с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию в образовательной деятельности с ИКТ технологиями);
- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОО актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (шахматы, финансовая грамотность, профориентирование), по инновационной деятельности, провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. 2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. 3. Качество результатов реализации ОП- ОПДО ДОО.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы. В мае 2025 года из МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла выпущено 36 воспитанника. 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Керна- Йерасектин. Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице 24.

Таблица 24

Всего		Готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
36	36	20	33	16	3	3	0

Таким образом, из 36 выпускников - 33 (92%) готовы к обучению в школе, 8% детей условно не готовы к школе.

В процессе обследования получены следующие результаты за 2024 год:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – не выявлен;
- учебный мотив - 20 детей;
- социальный мотив – 6 детей;
- позиционный мотив – 3 детей;
- игровой мотив – 3 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 4 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Кызыла на договорной основе, например, экскурсия в МОУ СОШ № 2 города Кызыла с воспитанниками подготовительной к школе группы, национальный музей РТ, библиотека имени Ломоносова. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2024 г. позволила реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Таблица 25

№	Организация	Формы работы	Количество мероприятий
1	Детская поликлиника	Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами; Контроль за прививочной работой	3
2	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва	Организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм; Обучение сотрудников ДОУ; Дезинсекция и дератизация ДОУ; Медицинские осмотры сотрудников	1
3	ГУЗ «Тубдиспансер»	Обследование детей с положительным резусом	1
4	УГИБДД МВД по Республике Тыва МЧС ГИБДД	Приглашение на родительские собрания Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация);	0

		Оформление уголков по ПДД	
5	МБОУ СОШ №2 г.Кызыла им.Алдын-оол		1
6	Тувинский государственный Университет	-разработка программ и методических пособий; -участие научно-практических конференциях (дистанционно)	0
7	ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека» им. К. И. Чуковского МБУК Централизованная библиотечная система г. Кызыла им. Филиал им. М.Ю. Лермонтова	Организация детских конкурсов, литературных викторин с детьми; Экскурсии; Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми -Помощь в воспитателям в оформлении выставок в книжных уголках (дистанционно через вайбер	1
8	Национальный музей Республики Тыва им. «Алдан-Маадыр»	Посещение выставок, различных экспозиций; Организация экскурсий	1
9	ГБУ «Тувинский театр кукол» Тувинский муздрам театар	Музыкальные кукольные сказки для детей	0
10	ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва	Организация совместных мероприятий, развлечений; Показ театрализованных представлений; Экскурсии на выставки, смотры-конкурсы	1

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена. Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по вопросам преемственности ДОО и школы.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников

к условиям детского сада

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла протекала благоприятно. В 2024 году в ДОО поступило 53 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

- имеют высокий уровень адаптации – 32 детей (16%);
- имеют средний уровень адаптации – 18 детей (9 %);
- низкий уровень адаптации - 3 реб. (1%);

В течение 2024 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели легкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Таблица 26

Мониторинг РППС на август 2024г. и декабрь 2024г.

Принципы РППС	Май 2024	Декабрь 2024
	Средний результат	
Насыщенность	1.6	1.9
Трансформируемость	1.3	1.5
Полифункциональность	2	2
Вариативность	1.8	2
Доступность	2	2
Безопасность	2	2
Итог общий	1.8	1.9

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию. В мае 2024г. был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды в группах Детского сада. Мониторинг осуществлялся в форме конкурса «Лучший РППС в группе ДОО». По итогам конкурсов, высокие баллы получил воспитатели старшей группы. Воспитателям остальных групп были даны рекомендации по дооснащению групп.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2024 году была обновлены центр по финансовой грамотности, познавательного развития и речевого развития.

Перспективы: - приобретение шахматов; - приобретение трансформируемой детской мебели.

**Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга,
направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов
качеством дошкольного образования**

Общая удовлетворенность 160 родителей качеством деятельности ДОО составила 80% (на ноябрь 2024г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

8 родителей -5% отмечают, что при посещении МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла обращались к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада.

90 родителей- 56% получали информацию ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ на Официальном Сайте «В Контакте» сообществе», мессенджеры «Сферум», электронная почта детского сада, о его деятельности.

31 родителя - 19% отметили, что информацией пользовались ОТ ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ЛИЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКИЙ САД.

Таблица 27

Область качества	Уровни выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО		
	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
Образовательная программа	2 – 1%	102 – 64%	56 – 35%
Содержание образовательной деятельности	2 – 1%	102 – 64%	56 – 35%
Образовательный процесс	0	120 – 64%	40 -25%
Образовательные условия	0	120 – 75%	40 – 25%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1 – 1%	
Взаимодействие с родителями	0	142 – 89%	18 – 11%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2 – 1%	118 – 74%	40 – 25%
Управление и развитие	0	135 – 84%	25 – 16%

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 80% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива: продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Результаты внешнего контроля

Таблица 28

Дата	Наименование органа контроля	Цель проверки	Вид проверки	ФИО проверяющего	Выявление нарушений

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности

В 2024 году с целью повышения качества организации питания детей в ДОО прошел общественный контроль организации питания. Комиссия по контролю качества действовала в соответствии с «Положением о работе общественной комиссии по организации питания в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла. В состав комиссии вошли 6 родителей обучающихся дошкольного образовательного учреждения. По одному родителю от каждой возрастной группы. Родители посетили пищеблок, оценили своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд, соблюдение сроков завоза продуктов, качество поставляемых продуктов, санитарное состояние пищеблока. Комиссия оценила сервировку и организацию процесса питания детей в группах, оценила культуру организации питания, температуру подаваемых блюд, количество пищевых отходов. Родительская общественность изучила степень соблюдения требований федерального законодательства при осуществлении закупок продуктов питания, хранения и реализации сырой и готовой продукции.

По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

9. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла частично соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Таблица 29

Объект материально технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла	МБДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В не достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным

	материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН,
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла компактно размещены: игровые площадки с теньевыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз».

Имеются достаточно оснащенный методический кабинет, 1 логопедический кабинет, кабинет педагога- психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально- технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Перспективы: Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. В 2024 г. из средств регионального бюджета были закуплено мебель в группы, игрушки.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в частичном объеме.

Проблемное поле: в здании ДОО отмечается нерациональное использование РППС малое количество зон для организации разных видов деятельности.

Перспективы развития: РППС среду ДОУ расширить, обновить, дополнить.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7 города Кызыла Республики Тыва» (далее – детский сад) на 04.04.2025 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 07.04.2025 г.

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199-человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 Человек/ 70%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек/98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	199 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	199 человек/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 9%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.8.3	СЗД	3 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 56%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	0 человек/ 0%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек/0 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Учителя тувинского языка	да
1.15.8	Педагога дополнительного образования- ИЗО	нет
1.15.9	Педагога дополнительного образования- эколог	нет
1.15.10	Учителя русского языка	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	1611 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла № 7 показали, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. увеличился охват воспитанников на 4 %. Дети, посещающие группу кратковременного пребывания 3 детей; Стабильный показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 5% по сравнению с прошлым годом уменьшился на 3 %, что говорит о плодотворной работе методической и медицинской службы ДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2024 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал хорошую динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился удовлетворительных результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создаются условия для реализации задач, - развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует ФГОСДО и с современными требованиями.
- хорошие результаты участия детей в муниципальных конкурсах детского творчества;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2024г. выполнено на 99 %.

Перспективы в 2025 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

1. Создание «безопасной», «безбарьерной», «бережливой» образовательной среды в ДОО:

- оснащение на 98% РППС для детей
- 100% повышение квалификации по профилю деятельности педагогов, осуществляющих сопровождение детей
- 100% вовлечение педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства;
- сокращение на 50% временных затрат родителей и посетителей МБДОУ Детского сада № 7 города Кызыла на поиск необходимых объектов;
- внедрение «бережливых» технологий в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста.

- Вовлечение педагогических работников на профессиональный рост (участие в заочных и очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, выступление на лекториях на разных уровнях);

2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса и

- вовлечение в реализацию мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего образа жизни 65% участников образовательных отношений.

3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОО:

- увеличить охват детей (временно отсутствующих в детском саду) на 5%;
- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения на 83%;
- создание в ДОО кабинет по шахматам, которую будут посещать не менее 37% детей старшего дошкольного возраста.
- создание в ДОО платной дополнительной услуг по запросу родителей.

4. Продолжать формировать универсальные образовательные пространства, стимулирующего разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
на 39 (тридцать девять) листах

Заведующая

МБДОУ Детский сад № 7 города Кызыла

В.Н. Аракчаа

«07» апреля 2025 г.

